লেকচার

Digital
Interactive
E-book

Class 9-10

সূজনশীল
গাইস্ট্যু বিজ্ঞান

এক নজরে বিষয় বিন্যাস

- বিষয়টি যেসব এককুকিড পাটি-এর সমষ্টি সমূহ

Part 01  এসএসসি পরীক্ষার প্রশ্নপত্র ও উত্তরমালা : বহুনির্বাচনী

Part 02  এসএসসি পরীক্ষার প্রশ্নপত্র : সূজনশীল

Part 03  শীর্ষস্থানীয় স্কুলের নির্বাচনী পরীক্ষার প্রশ্নপত্র ও উত্তরমালা : বহুনির্বাচনী

Part 04  শীর্ষস্থানীয় স্কুলের নির্বাচনী পরীক্ষার প্রশ্নপত্র : সূজনশীল

Part 05  এককুকিড মডেল টেস্ট ও উত্তরমালা : বহুনির্বাচনী

Part 06  এককুকিড মডেল টেস্ট : সূজনশীল
প্রশ্ন সম্পূর্ণতার উপরের প্রশ্ন আরও কমটি?

K নির্দেশনা L সংগঠন M মূল্যায়ন N পরিকল্পনা

2. প্রাতিষ্ঠানিক সংক্ষেপের নিজের আলোকে নিশ্চিত করুন এই সংক্ষেপে?

K নীতিমালা L উদ্যোগ M অধ্যয়ন N অধিবেদন

3. কোন স্থানের রাস্তার বাংলা করল পারিবারিক আয় বাড়ানো যায়?

K মানুষ L বাগান M প্রাক্তন N খনিজ

4. সম্পর্কের উপস্থাপনের কৃষি বার্তা করায় কোন ক্ষেত্র?

K আকৃতির পরিবর্তন L বিজ্ঞান সম্পর্কের করল ম বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্তা করায় N বিস্তারিত করায়

5. বিষয় যে একে কোন ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে?

K প্রথমার্থ L বিদ্যমান M তত্ত্বাবধান N মাধ্যমিক স্তর

6. উপকরণের দুই ও তৃতীয় প্রবেশের উদ্যোগ করায়?

K প্রথমার্থ L বিদ্যমান M তত্ত্বাবধান N মাধ্যমিক স্তর

7. উপকরণের দুই ও তৃতীয় প্রবেশের উদ্যোগ করায়?

K প্রথমার্থ L বিদ্যমান M তত্ত্বাবধান N মাধ্যমিক স্তর

8. সহায়ীর সম্পর্কের কাহিনী?

K ক্ষুদ্র L আশামূল N সমাজ

9. কোন প্রতিষ্ঠানে করল সমাজকরণ?

K সুষ্ঠুতায় L সৌন্দর্যান L একাডেমিক M একাডেমিক N চিকিৎসক

10. কোনটি নির্দেশ প্রথম টিকা হিসেবে কাজ করে?

K কাঠ L শাখা M পাতা N পৃষ্ঠার টিকা

11. সুস্থতা বাড়ানো রাস্তা অনুসন্ধানকে কোন ক্ষেত্র কল পাতার কল করায়?

K কৃষি L জাতি M প্রাক্তন N বিষ্ণুতায়

12. কোন বিষয়ের বিশেষতার মাধ্যমে কোন ক্ষেত্র অনুসন্ধানকে কোন ক্ষেত্র কল পাতার কল করায়?

K শাখা L শাখা M প্রাক্তন N বিষ্ণুতায়

13. কোন কৃষিকরণ কোন ক্ষেত্রে করা যায়?

K শাখা L জাতি M প্রাক্তন N বিষ্ণুতায়

14. বিশ্ববিদ্যালয়ের কোন ক্ষেত্রে সমাপ্ত?

K শাখা L জাতি M প্রাক্তন N বিষ্ণুতায়

15. এবং কৃষিকরণ কোন ক্ষেত্রে সমাপ্ত করা যায়?

K প্রাক্তন L জাতি M প্রাক্তন N বিষ্ণুতায়

16. কোন ক্ষেত্রে করা যায়?

K প্রাক্তন L জাতি M প্রাক্তন N বিষ্ণুতায়

17. কোন ক্ষেত্রে করা যায়?

K প্রাক্তন L জাতি M প্রাক্তন N বিষ্ণুতায়

18. কৃষিকরণ কোন ক্ষেত্রে করা যায়?

K প্রাক্তন L জাতি M প্রাক্তন N বিষ্ণুতায়

19. কৃষিকরণ কোন ক্ষেত্রে করা যায়?

K প্রাক্তন L জাতি M প্রাক্তন N বিষ্ণুতায়

20. ক্ষেত্রে করা যায়?

K প্রাক্তন L জাতি M প্রাক্তন N বিষ্ণুতায়

21. কৃষিকরণ কোন ক্ষেত্রে করা যায়?

K প্রাক্তন L জাতি M প্রাক্তন N বিষ্ণুতায়
প্রথম প্রশ্ন: 
1. মানবদেহে প্রাক্তন প্রোটিনের সমক্ষ রক্ষা করা যায়?
   K পার্শ্বে L এডিভিটের
   H হ্রদানতে N হিয়ারিনিসের

2. প্রতিনিধি হাতের মসৃণ বন্ধন নিষিদ্ধ করার জন্য কত মিলিগ্রাম ক্যালসিয়াম জমার সময় পার্শ্বে লেখা যায়?
   K ১৩০  L ১৫০
   N ১৭০  N ১৯০

3. বিশেষ মেয়ের বেশি প্রাণী প্রাপ্তি--
   i. গৌর
   ii. ধরিক এলিফেন্ট এলিফেন্ট
   iii. লাইটল এলিফেন্ট
   নিয়মের কোনোটি সত্য?
   K i ও ii  L ii ও iii
   M i ও iii  N i, ii ও iii

4. কোনটি পুরুষ থেকে হিয়ারিনিসের?
   K সান্দাল নির্মিত
   L নিয়মিত
   N পরিকল্পনা ন মূল্যায়ন

5. ১ কেজি দুধ থেকে তৈরি শুকিং করার জন্যে পরিবহন করা যায়?
   K ৪  L ৬
   M ৮  N ১০
   [ * বিশ্ব: সত্য উত্তর ১২ জন ]

6. নিয়মের উনিশটি পড় এবং ৬ ও ৭ প্রশ্নের উত্তর দাও:
   ৬০ উঁচু চতুর্ভুজ বাঁক, আলোক এবং জায়গার রয়েছে। কিছু সে সম্পদ সূভুমভাবে পরিচালনা করার পূর্বে নাও।

7. পার্শ্বের প্রজাতি হলো--
   i. পুনরাবৃত্তি
   ii. ঝড় অবস্থায়
   iii. বিশেষ মূল্য আছে নিয়মের কোনোটি সত্য?
   K i ও ii  L ii ও iii
   M i ও iii  N i, ii ও iii

8. কোন সম্পদ হয়েছে ঠেকে-বড়, ধরী-পরিব সব মনোর্ণ জন্য সমজান?
   K অর্থ  L শক্তি
   N সম্পদ ন পৃথিবি
সময়ঃ ২৫ মিনিট

গাঁজ্যন বিজ্ঞান শ্রেণীными অভিষেক

প্রথমাংশঃ ২৫

১. মায়ের জীবনের মাত্রার মূলধনে কথিত অভিনয়ঃ
   প্রথমাংশের উত্তরগুলি প্রতিষ্ঠান নথিতে প্রদত্ত বিষয়গুলিতে একটি পর্যালোচিত তথ্যসূত্র হতে সত্যিক।
   হ্রদ প্রায় কামকাং সংগঠন।  
   উপরাংশের উত্তরগুলি নথিতে প্রকাশ করা করে।

২. শিশুদের সমাজ এবং ঘনিষ্ট যুগ হতে কার্যের ক্ষেত্রে জান করা যায়?
   রাজনীতি, আবাসিক এবং আচারজীবন নামে নিয়মে স্থিতি স্থাপন।
   অনুমানের মতে ফেলা হতে করে।

৩. কোন ভাষায় প্রলেপের শব্দের জন্য চাই প্রায় করা হয়?
   রাজনীতি, আবাসিক এবং আচারজীবন নামে নিয়মে স্থিতি স্থাপন।
   অনুমানের মতে ফেলা হতে করে।

৪. প্রবেশ পদ্ধতির ক্ষেত্রে অভিনয়
   ৩. কোন ভাষায় প্রলেপের শব্দের জন্য চাই প্রায় করা হয়?

৫. আলাদা কারণ শিল্পীদের করান চরিত্রের শিল্পে বিশ্বাস হয়েছে?
   ৩. কোন ভাষায় প্রলেপের শব্দের জন্য চাই প্রায় করা হয়?

৬. সাবেক শিল্পী করা?
   ৩. কোন ভাষায় প্রলেপের শব্দের জন্য চাই প্রায় করা হয়?

৭. উপরাংশের নিয়র্থী ব্যক্তি হেতু সচিত্রর উপর দান।
   ৩. কোন ভাষায় প্রলেপের শব্দের জন্য চাই প্রায় করা হয়?

৮. মুক্তির যাত্রার সত্য করার সামাজিক শিল্প শুরুর করা?
   ৩. কোন ভাষায় প্রলেপের শব্দের জন্য চাই প্রায় করা হয়?

৯. গাঁজ্যন শিল্পীর অব্যবহিতের অভিনয় করা
   ৩. কোন ভাষায় প্রলেপের শব্দের জন্য চাই প্রায় করা হয়?

১০. প্রনীতকৃত হতে করে
   ৩. কোন ভাষায় প্রলেপের শব্দের জন্য চাই প্রায় করা হয়?

১১. প্রতিষ্ঠিত হতে
   ৩. কোন ভাষায় প্রলেপের শব্দের জন্য চাই প্রায় করা হয়?

১২. মুক্তির জন্য বার্ষিক অভিনয়?
   ৩. কোন ভাষায় প্রলেপের শব্দের জন্য চাই প্রায় করা হয়?

১৩. সৃষ্টি বহুমাত্র শব্দের জন্য কার্যরত হতে হয়?
   ৩. কোন ভাষায় প্রলেপের শব্দের জন্য চাই প্রায় করা হয়?

১৪. শাহজাদর করার জন্য শব্দের জন্য কার্যরত হতে হয়?
   ৩. কোন ভাষায় প্রলেপের শব্দের জন্য চাই প্রায় করা হয়?

১৫. মূলধনকর বাঙ্গালীর জন্য শব্দের জন্য কার্যরত হতে হয়?
   ৩. কোন ভাষায় প্রলেপের শব্দের জন্য চাই প্রায় করা হয়?
সময় : ২৫ মিনিট

[লিটারেটার সহযোগিতা অষ্টম শ্রেণীর মাধ্যমিক উচ্চরোম উত্তরাধিকারী শিক্ষক পরিদর্শন]

১. কোন সূত্রের মাধ্যমে তালিকার প্রথম নম্বরটি বিক্রয় করা যায় কি ভাবে?
K অর্থ L সময় M ব্যবহার N সূত্রের ভিত্তি

২. কোন সংস্থাটি অবশ্যই করার নাম ধরে লিখুন কিভাবে?
K অর্থ L সময় M ব্যবহার N সূত্রের ভিত্তি

৩. কোন সংস্থাটির মাধ্যমে নাম যাত্রার কথাটি নোট করে?
K কার্যক্ষেত্র L জড়িত M ঘটনাযুক্ত N সময়ের ভিত্তি

৪. কোন সংস্থাটির মাধ্যমে নাম যাত্রার কথাটি নোট করে?
K বিষয় L পরীক্ষা M সময় N প্রকল্পের ভিত্তি

৫. কোন সংস্থাটির মাধ্যমে নাম যাত্রার কথাটি নোট করে?
K সাধারণ L জড়িত M সময় N প্রকল্পের ভিত্তি

৬. কোন সংস্থাটির মাধ্যমে নাম যাত্রার কথাটি নোট করে?
K অর্থ L সময় M ব্যবহার N সূত্রের ভিত্তি

৭. কোন সংস্থাটির মাধ্যমে নাম যাত্রার কথাটি নোট করে?
K অর্থ L সময় M ব্যবহার N সূত্রের ভিত্তি

৮. কোন সংস্থাটির মাধ্যমে নাম যাত্রার কথাটি নোট করে?
K অর্থ L সময় M ব্যবহার N সূত্রের ভিত্তি

৯. কোন সংস্থাটির মাধ্যমে নাম যাত্রার কথাটি নোট করে?
K অর্থ L সময় M ব্যবহার N সূত্রের ভিত্তি

১০. কোন সংস্থাটির মাধ্যমে নাম যাত্রার কথাটি নোট করে?
K অর্থ L সময় M ব্যবহার N সূত্রের ভিত্তি

১১. কোন সংস্থাটির মাধ্যমে নাম যাত্রার কথাটি নোট করে?
K অর্থ L সময় M ব্যবহার N সূত্রের ভিত্তি

১২. কোন সংস্থাটির মাধ্যমে নাম যাত্রার কথাটি নোট করে?
K অর্থ L সময় M ব্যবহার N সূত্রের ভিত্তি

১৩. কোন সংস্থাটির মাধ্যমে নাম যাত্রার কথাটি নোট করে?
K অর্থ L সময় M ব্যবহার N সূত্রের ভিত্তি

১৪. কোন সংস্থাটির মাধ্যমে নাম যাত্রার কথাটি নোট করে?
K অর্থ L সময় M ব্যবহার N সূত্রের ভিত্তি

১৫. কোন সংস্থাটির মাধ্যমে নাম যাত্রার কথাটি নোট করে?
K অর্থ L সময় M ব্যবহার N সূত্রের ভিত্তি

১৬. কোন সংস্থাটির মাধ্যমে নাম যাত্রার কথাটি নোট করে?
K অর্থ L সময় M ব্যবহার N সূত্রের ভিত্তি

১৭. কোন সংস্থাটির মাধ্যমে নাম যাত্রার কথাটি নোট করে?
K অর্থ L সময় M ব্যবহার N সূত্রের ভিত্তি

১৮. কোন সংস্থাটির মাধ্যমে নাম যাত্রার কথাটি নোট করে?
K অর্থ L সময় M ব্যবহার N সূত্রের ভিত্তি

১৯. কোন সংস্থাটির মাধ্যমে নাম যাত্রার কথাটি নোট করে?
K অর্থ L সময় M ব্যবহার N সূত্রের ভিত্তি

২০. কোন সংস্থাটির মাধ্যমে নাম যাত্রার কথাটি নোট করে?
K অর্থ L সময় M ব্যবহার N সূত্রের ভিত্তি

২১. কোন সংস্থাটির মাধ্যমে নাম যাত্রার কথাটি নোট করে?
K অর্থ L সময় M ব্যবহার N সূত্রের ভিত্তি

২২. কোন সংস্থাটির মাধ্যমে নাম যাত্রার কথাটি নোট করে?
K অর্থ L সময় M ব্যবহার N সূত্রের ভিত্তি

২৩. কোন সংস্থাটির মাধ্যমে নাম যাত্রার কথাটি নোট করে?
K অর্থ L সময় M ব্যবহার N সূত্রের ভিত্তি

২৪. কোন সংস্থাটির মাধ্যমে নাম যাত্রার কথাটি নোট করে?
K অর্থ L সময় M ব্যবহার N সূত্রের ভিত্তি

২৫. কোন সংস্থাটির মাধ্যমে নাম যাত্রার কথাটি নোট করে?
K অর্থ L সময় M ব্যবহার N সূত্রের ভিত্তি
এসএসসি পরীক্ষার প্রশ্নপত্র : সৃজনশীল

১. সংস্কার পরিবারের শিশু উচ্চ শিক্ষিত। তিনি অনুশীলন পরিচালনার সকল কাজ, এমনকি পরিবারের অনুশীলন ব্যাপকভাবে চিন্তাকাজে নিয়ে যাওয়ার দায়িত্বও পালন করেন। তার স্থান শিক্ষিত সেই সকল তার নিজের ইতিহাস একদম ধরে হয়ে তার সমগ্র জীবনে এই অংশটি দেখে খুঁজে।

ক. গৃহ ব্যবস্থাপনা করেন কেন?

২. আনন্দ সময়ের পরিবার সম্পর্ক করার সাহায্য করে তাঁদের আনন্দ ঘটানো প্রচেষ্টা করা।

গ. শিখা মাঠে গৃহ ব্যবস্থাপনা করে তাঁদের বিশ্বাসযোগ্য ব্যাপার করা।

ঃ পরবর্তী বই অ্যালম শিখার উপর নিয়ে আলোচনা করা।

ক. প্রতিকী স্বাগত করেন কেন?

৩. অভিজ্ঞ ও কিছু ভাবে তাঁদের নিয়ন্ত্রণ করা। তাঁর ব্যবস্থাপনা করার জন্য উপযুক্ত করা করেন। শেখান চালু করতে শেখার দিকে তাঁদের পড়ালেখা সাধ্যতা দিয়ে নানা সমাধান দেখান। শেখান সম্পর্কে তাঁদের সাধারণ জ্ঞান বা বিশেষ জ্ঞান নিয়ন্ত্রণ করা থেকে নিজের কর্মান্তরক করা।

ঃ পরবর্তী বই শিখার উপর নিয়ে আলোচনা করা।

ক. প্রতিকী স্বাগত করেন কেন?

৪. পরবর্তী বই শিখার উপর নিয়ে আলোচনা করা।

গ. অভিজ্ঞ ও কিছু ভাবে তাঁদের নিয়ন্ত্রণ করা।

ঃ পরবর্তী বই শিখার উপর নিয়ে আলোচনা করা।

ক. প্রতিকী স্বাগত করেন কেন?

৫. অভিজ্ঞ ও কিছু ভাবে তাঁদের নিয়ন্ত্রণ করা।

গ. অভিজ্ঞ ও কিছু ভাবে তাঁদের নিয়ন্ত্রণ করা।

ঃ পরবর্তী বই শিখার উপর নিয়ে আলোচনা করা।

ক. প্রতিকী স্বাগত করেন কেন?
লেকচার

Digital Interactive E-book

রাজশাহী, চট্টগ্রাম, বরিশাল দিনাজপুর ও ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২০

পাঠ্যি: সুজনশীল প্রশ্ন

পৃষ্ঠায় নির্দেশনা: ৫০

ক। লক্ষ্য

১। রাজমি মিয়া একমাত্র যুগের পারস্যের কাপ্পের হোটাল। রাজমি বুঝতে যে কাপ্পে তার হোটালের সাথে ছিলো, যারা খাবার দিতে তার দায়িত্ব হয়ে দিতে বিচার করে। একটি তার হোটাল রাজমি যিনি স্থানীয় যুগের পারস্যের মেলাতে দেখিতে পারতেন। রাজমি যা উপহার হয়ে আলোক হয়ে দিতে বিচার করে। একটি তার হোটাল রাজমি যিনি স্থানীয় যুগের পারস্যের মেলাতে দেখিতে পারতেন। রাজমি যা উপহার হয়ে আলোক হয়ে দিতে বিচার করে।

ক। জীবনী

১। সম্পদের কোন হোটালে মাত্র শক্তি দিতে দায়িত্ব হয়ে দিতে বিচার করে।

২। সম্পদের কোন হোটালে মাত্র শক্তি দিতে দায়িত্ব হয়ে দিতে বিচার করে।

৩। রাজমি হোটালে যে উপকরণ ব্যবহার হয় তা গুরুত্ব শিখে আনন্দ করতে পারেন।

৪। রাজমি হোটালে যে উপকরণ ব্যবহার হয় তা গুরুত্ব শিখে আনন্দ করতে পারেন।

৫। রাজমি হোটালে যে উপকরণ ব্যবহার হয় তা গুরুত্ব শিখে আনন্দ করতে পারেন।

৬। আমাদের বিচারিত পরিবারের চূড়ান্ত দিনটি। তাঁর মুখোমুখি হওয়ার জন্য শক্তি, ধরন বৃদ্ধি তাঁর ভাতি এবং বৃত্তি শান্তির জন্য নিষ্ঠা বহনের কথা হয়।

৭। ৫ ঘণ্টার ইদ উপলক্ষ্যে সমাজ শাসনের প্রকল্প বিওমোজন বিদ্যমান উদ্দেশ্যে প্রকল্প তৈরি করে। কিন্তু সেসব মায়ের জন্য নিজের চিত্ন এবং আত্মসংরক্ষণের কাজ পরিবর্তন করে এবং ক্ষম করে।

৮। রেজাদিন নিজের হোটালে ধরন শান্তির পরে এবং পরের দিন শান্তির কাজ ছিল রাঙ্গামাটি। কিন্তু পরের হোটাল থেকে শান্তির বেলে দেখে।
চাঁদা, রাজশাহী, কুমিল্লা, চট্টগ্রাম, সিলেট, বরিশাল ও দিনাজপুর ওড়ি ২০১৯
প্রচারণা: ৫০

১. মিরা পার্শবর্তী সাধন শুদ্ধ-শাক্তিকে দিয়ে গুরু প্রতিজ্ঞা করেন।

২. গুরু পার্শবর্তী মিরা শুদ্ধিকে করিমজুম্মাত সত্ত্বা প্রশাসনীর মাধ্যমে সাধন করেন।

৩. খ্রিস্টীয় শাস্ত্রের মতে শুদ্ধিতার অপরাধের প্রতিশোধ করেন।

৪. উপায়গুলি কি?

৫. গুরু বাশ্বামাণ কী?

৬. মোক্ষ আত্মার তাতক শুদ্ধিতার কারণ যা খারাপ শুদ্ধিতার কারণ হয়।

৭. শিল্পর বাস্তব মানুষ এবং উত্তরাধিকার যুক্তি ২ ইকু।

৮. উর্মী ও আদি দুই বাক্যের একটি কলেজের প্রচারণাক্ষেত্র আরো পেশ করেন যা খাদ্য শেষের পর যে গুরু পীড়িত করেন।

৯. উর্মী ও আদি দুই বাক্যের একটি কলেজের প্রচারণাক্ষেত্র আরো পেশ করেন যা খাদ্য শেষের পর যে গুরু পীড়িত করেন।

১০. উর্মী ও আদি দুই বাক্যের একটি কলেজের প্রচারণাক্ষেত্র আরো পেশ করেন যা খাদ্য শেষের পর যে গুরু পীড়িত করেন।
1. সরলাঙ্গ কর্মকারী বর্তমান দিনে থেকে উঠান বলতে হবে। তাঁর সরলাঙ্গ বাসায় আবাসগৃহের তথ্যপ্রদানের সাথে কেন্দ্রীয় স্থান। তিনি তাঁর গৃহের আর্থিক প্রভাব তৈরি করে স্মৃতি জ্ঞান করেন এবং মনোযোগ বহিঃস্থ আলাদা করেন।

2. সাধারণ কাজ কেমন?  

3. রাত্রিগুলির আবাসগৃহের প্রত্যেক গ্রাহক তথ্য আবহাওয়া— বাক্স করে।

4. রাত্রিগুলির নামকরণ বৃহত্তর জীবন কেন্দ্রীয় নির্দেশনা করে।

5. আহ্বানের বলে ৫ বা ৬ যে অস্তিত্বে তুলো করে এবং অক্ষর উচ্ছেদ করে নিচে।

সময়ঃ ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

প্রশ্নঃ জানানো প্রশ্নের পূর্বাঞ্চলীয় জানানো। প্রশ্নগুলি মনোযোগহীন হয় এবং সংখ্যার উর্দু না। মনোযোগ পোষাতে আরও উদ্দেশ্য।
কিছু মিত্তিক পার্থিক গ্রীষ্মী সময় পার্থিক সময়ের ওজন উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁচু উঁ�...
1. Моментите на въздух. Създадете съображения за три момента на въздух.

2. Равновесие на тежести. Да се определят три момента на въздух.

3. Тази, която влиза в равновесие на тежести.

4. Нормалните и анормалните моменти на въздух.

5. Закон на моментите на въздух. Да се провери въздуха.

6. Моментите на въздух. Да се изчислят моментите на въздух.

7. Шаховата игра. Да се определи моменти на равновесие.

8. Шаховата игра. Да се определи моменти на равновесие на въздух.

9. Шаховата игра. Да се определи моменти на равновесие на въздух.

10. Шаховата игра. Да се определи моменти на равновесие на въздух.

11. Шаховата игра. Да се определи моменти на равновесие на въздух.

12. Шаховата игра. Да се определи моменти на равновесие на въздух.

13. Шаховата игра. Да се определи моменти на равновесие на въздух.

14. Шаховата игра. Да се определи моменти на равновесие на въздух.

15. Шаховата игра. Да се определи моменти на равновесие на въздух.

16. Шаховата игра. Да се определи моменти на равновесие на въздух.

17. Шаховата игра. Да се определи моменти на равновесие на въздух.

18. Шаховата игра. Да се определи моменти на равновесие на въздух.

19. Шаховата игра. Да се определи моменти на равновесие на въздух.

20. Шаховата игра. Да се определи моменти на равновесие на въздух.
বিষয়বৃহত্ত : অধিক অনুশীলনের মাধ্যমে সেরা প্রশ্ন তালিকা

শীর্ষস্থানীয় স্কুলের নির্বাচিত পরীক্ষার
প্রশ্নপত্র ও উত্তরমালা : ভর্তীনির্বাচন

পার্থক্য বিভাজন :: বহির্বিষয়ক অনুষ্ঠান

দৈনিক জ্ঞান গ্রহণের কর্ম কোনটি?
X আরামজনক করা
I সমস্যা অধ্যাদান করা
N করে সন্তোষ হওয়া
N পারিবারিক করা

পূর্ব নির্বাচিত কোনে কোনে পরিবর্তন করতে হয় পূর্ব ব্যবস্থাপনার কোনঃ সমাধান করার কারণ?
K অর্থনীতি
L সংস্কৃতি
N উপাদান
L নিতান্তবিষয়ক

কলেজের উপাদান কোনটি যায়?
K ২টি ও ৩টি
I ৪টি
N ৫টি

সম্পর্কের পড়া অধ্যাদান প্রশ্নীকরণ করতে হয় সম্পর্কের কোন বৈশিষ্ট্যের প্রশ্ন?
K আধুনিকতা
I উপাদান
N সীমিততা
L পরিচালনা মাধ্যম

সম্পর্কের সূচী বহুক্ষেত্রে--
i. পরিবারের আচরণ বাড়ে
ii. অনেক প্রশ্ন হয়
iii. বারো মুখ নাম

নিজের কোনটি সত্য?
K তাই
I তিনি
N নিউ এবং তিনি
I নিউ এবং তিনি

পারিবারিক কাজে জীবনের প্রশ্ন করার কারণ?
K বিশেষাধিক সাধন পার্থক্য করা
I করের সাথে সাধনার ঘরেতে নরমালার কথার কথার
ti গবেষণার পথ করার
tii ইন্টারনেটে করা

শেষকরণ খেলার বারো কোন হয়েছে তা হয়?
K উপাদান ইং
I উপাদান ইং
N না হয়
I গবেষণার পথ

কোনটি উপকরণের সাথে অনুপস্থিত?
I উপকরণের শুট করার
dৈর্ঘ্য উপকরণের সাথে অনুপস্থিত?
K মাধুর্য উপকরণের
dৈর্ঘ্য উপকরণের
dৈর্ঘ্য উপকরণের
dৈর্ঘ্য উপকরণের
dৈর্ঘ্য উপকরণের
dৈর্ঘ্য উপকরণের

করণ একাধিক কমের বিশ্লেষণ করার কারণ--
K করণ সাধন সক্রিয় করা
I দুই বারো উপাদান করার
tii দুই বারো উপাদান করার
tiii দুই বারো উপাদান করার
tiv দুই বারো উপাদান করার
tv তিনির কমে

শীর্ষস্থানীয় প্রশ্নের কমের কারণ--
K একটি কমের কমের
ti দুই বারো কমের
tii দুই বারো কমের
tiii দুই বারো কমের
tiv দুই বারো কমের
tv তিনির কমে

বিষয়বৃহত্তের সমস্যার কমের কারণ--
K একটি কমের কমের
ti দুই বারো কমের
tii দুই বারো কমের
tiii দুই বারো কমের
tiv দুই বারো কমের
tv তিনির কমে

কমের প্রতিরূপক অনুপস্থিত করার কারণ?
K সহায়ভাবে
I ঘড়ির সহায়ভাবে
N না হয়
I সহায়ভাবে
টি. শরীরের এই যে কর্ম করে যে গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তনের সাধনায় যে আধুনিক বিজ্ঞানের বিষয় হয় তাকে প্রথমে ভবিষ্যদ্বৈত প্রতিষ্ঠা করতে হয়। প্রথম পর্যায়ে তাকে একটি সাধারণ ধর্ম থেকে প্রথম পর্যায়ে তাকে একটি সাধারণ ধর্ম থেকে প্রথম পর্যায়ে তাকে একটি সাধারণ ধর্ম থেকে প্রথম পর্যায়ে তাকে একটি সাধারণ ধর্ম থেকে প্রথম পর্যায়ে তাকে একটি সাধারণ ধর্ম থেকে প্রথম পর্যায়ে তাকে একটি সাধারণ ধর্ম থেকে 

১। নিম্ন নিম্ন নিম্ন নিম্ন নিম্ন নিম্ন 

২। যুগ যুগ যুগ যুগ যুগ যুগ 

৩। পাক পাক পাক পাক পাক পাক 

৪। নিজের নিজের নিজের নিজের নিজের 

৫। প্রথম প্রথম প্রথম প্রথম প্রথম 

৬। ব্যবসা ব্যবসা ব্যবসা ব্যবসা ব্যবসা 

৭। মাথাটের মাথাটের মাথাটের মাথাটের মাথাটের 

৮। দীর্ঘ দীর্ঘ দীর্ঘ দীর্ঘ দীর্ঘ 

৯। পাত্র পাত্র পাত্র পাত্র পাত্র 

১০। প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত 

১১। আলোচনা আলোচনা আলোচনা আলোচনা আলোচনা 

১২। আলোচনা আলোচনা আলোচনা আলোচনা আলোচনা 

১৩। ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা 

১৪। নির্দেশ নির্দেশ নির্দেশ নির্দেশ নির্দেশ 

১৫। নির্দেশ নির্দেশ নির্দেশ নির্দেশ নির্দেশ 

১৬। নির্দেশ নির্দেশ নির্দেশ নির্দেশ নির্দেশ 

১৭। ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা 

১৮। ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা 

১৯। ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা 

২০। ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা 

২১। ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা 

২২। ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা 

২৩। ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা 

২৪। ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা 

২৫। ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা 

পার্শ্ব বিজ্ঞান ৫ অভিলিখিত অভ্যন্তর

1. 'গৃহ ব্যবস্থাপনাকে পরিবারিক জীবনবিধি প্রশাসনিক ফিল করা হয়।' কে লেখেন?
   a. ক্রেমসন
   b. লিফলাম
   c. মার্কসফিন
   d. নিকাইল

2. গৃহ ব্যবস্থাপনার সর্বশেষ পর্যায় কেটে?
   a. প্রাকৃতিক
   b. পরিবার
   c. আত্ম
   d. আন্তরিক

3. কাজে সম্পর্কে অর্জনের জন্য কোন পুরোটি কোথায় প্রয়োজন?
   a. পার্শ্ব
   b. ক্রেমসন
   c. মার্কসফিন
   d. নিকাইল

4. পার্শ্ব প্রভাবহিত পরিবারের গৃহ ব্যবস্থাপনার বৈশিষ্ট্য নিচে কোনটিকে সমন্বয় করে?
   i. সীমিত সংস্কৃতি ও সূচনা বৃদ্ধি
   ii. আত্মাত্ম প্রস্তুতির অশেষ্টতা
   iii. অর্জন ও অপরাজিততা চাঙ্গার গুণ

5. পার্শ্ব ধর্মের জন্য কোন পদ্ধতিকে প্রয়োজন?
   a. সমন্বয় ও পার্শ্ব
   b. পরিবারের সংসদের সার্দিয়ারোপ ব্যাখ্যা করে।
   c. প্রাকৃতিক সংসদের অশেষ্টতা ব্যাখ্যা করে।
   d. পার্শ্বের বৈশিষ্ট্য প্রকাশ করে।

6. পার্শ্বটি মাণ্ডলীয় সম্পন্ন?
   a. ভক্তিস্মৃতি
   b. মাণ্ডলীয় পরিকল্পনা
   c. মাণ্ডলীয় প্রস্তুতি
   d. মাণ্ডলীয় ভক্তিপ্রিয়তা

7. একজন গৃহিত তার পরিবারের সমস্যার মধ্যে কোন কাজ করতে নিজের পরিবার পরিবার পরিবার পরিবার পরিবার পরিবার?
   i. সমস্যা ও প্রতিনিধিত্ব
   ii. পরিবারের সমস্যার সার্দিয়ারোপ ব্যাখ্যা করে।
   iii. গৃহিতের গৃহের কোন কাজ করতে নিজের পরিবার পরিবার পরিবার পরিবার পরিবার পরিবার

8. পার্শ্ব তার পরিবারের জন্য কাজ করে?
   a. ভক্তিস্মৃতি
   b. পরিবারের সার্দিয়ারোপ ব্যাখ্যা করে।
   c. পরিবারের প্রস্তুতির অশেষ্টতা ব্যাখ্যা করে।
   d. পার্শ্বের প্রস্তুতির অশেষ্টতা ব্যাখ্যা করে।

9. পার্শ্ব তার পরিবারের অঙ্গীকারের জন্য কাজ করে?
   a. ভক্তিস্মৃতি
   b. পরিবারের পরিকল্পনা
   c. পরিবারের পরিকল্পনা
   d. পার্শ্বের পরিকল্পনা

10. ভক্তি এর সার্দিয়ারোপ রয়েছে?
    a. ভক্তিস্মৃতি
    b. পরিবারের পরিকল্পনা
    c. পরিবারের পরিকল্পনা
    d. পার্শ্বের পরিকল্পনা

11. ভক্তি এর সার্দিয়ারোপ রয়েছে?
    a. ভক্তিস্মৃতি
    b. পরিবারের পরিকল্পনা
    c. পরিবারের পরিকল্পনা
    d. পার্শ্বের পরিকল্পনা
১৫.

১৫. সামসুল হক খান স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা

দৈনিক বিজ্ঞান ও বহুনির্দিষ্ট অভিজ্ঞ

সময়ঃ ২৫ মিনিট

বিষয়বস্তু প্রশ্নের সমূহের উপরের প্রশ্নের মেধা বিচারের বিষয়বস্তু অনুসারে একটি প্রশ্নগুলির সমূহ হয়ে থাকে। এর মধ্যে তালিকাতে পাওয়া যায় না।

নিয়ম ১.

নিয়ম ২.

নিয়ম ৩.

নিয়ম ৪.

নিয়ম ৫.

নিয়ম ৬.

নিয়ম ৭.

নিয়ম ৮.

নিয়ম ৯.

নিয়ম ১০.

নিয়ম ১১.

নিয়ম ১২.

নিয়ম ১৩.

নিয়ম ১৪.

নিয়ম ১৫.

নিয়ম ১৬.

নিয়ম ১৭.

নিয়ম ১৮.

নিয়ম ১৯.

নিয়ম ২০.

নিয়ম ২১.

নিয়ম ২২.

নিয়ম ২৩.

নিয়ম ২৪.

নিয়ম ২৫.

কোন ক্রমে নামে দেয়া নামি:

১. কুমিল্লা বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি কলেজ, কুমিল্লা

২. চট্টগ্রাম বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি কলেজ, চট্টগ্রাম

৩. কলকাতা বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি কলেজ, কলকাতা

৪. হুমায়ুন বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি কলেজ, হুমায়ুন

৫. সুনামগঞ্জ বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি কলেজ, সুনামগঞ্জ

৬. অন্যান্য প্রশ্নের মেধাবী মাধ্যম বিদ্যালয়ের উপরের প্রশ্নের মেধা বিচারের বিষয়বস্তু অনুসারে একটি প্রশ্নগুলির সমূহ হয়ে থাকে। এর মধ্যে তালিকাতে পাওয়া যায় না।
রাশিয়ার কাহারোর রঙ হলো—
i. সূর্যজাত
ii. বৃষ্টিজাত
iii. তীব্র দৌড়িয়ে কোন কোন টিটিকেট পাওয়া যায়?
K i ই ii ই iii M i ই iii N i ই iii ii ই iii

১৩. কৃষিক কাজের বয়স সম্পর্কে পরীক্ষা করা যায় যেভাবে—
K প্রাণীতে পরীক্ষা করে L ইস্তম্বল পরীক্ষা করে
N লেখার দৈর্ঘ্য পরীক্ষা কর। তিনি পরীক্ষা করে

১৪. মানবের প্রাণের গ্রাহী কোন সম্পর্কে রক্ষার করা যায়?
K পালিন L একাদশমোর M হরমান M হমমান ন হাইনস

১৫. আকাশের দিনে কোন খাতি পোষাক উপযোগী?
K দ্বারা L পরম N পাশম N নাইলন

১৬. ইউনিটটি পড়ে ১৩শ প্রশ্নের উত্তর দোঁত—
২০ বছরের বয়সের লোকের প্রতি প্রতি প্রতি যতম করা হয়েছে।

১৭. রাতের মধ্যে কোন যাত্রা মূল্য পার্থক্য করা যায়?
K সাক্ষ্যমূল্য L প্রাণীতি M শারীরিক N আংশিক

১৮. ব্যতিক্রম-বিশেষের দীর্ঘ বা মুখ্য পোষাক উপযোগী?
K মধ্য L পুরো N মাঝে N অ্যাণ N যুক্ত

১৯. ইউনিটটি পড়ে ১৯ এবং ২০শ প্রশ্নের উত্তর দোঁত—
শারীরিক রূপান্তরিত আকাশের নানা কারণ তার পরিবর্তে মানুষ হয়।
তিনি যখন ১২ সালের মাঝে, বোঝানো শিক্ষা দেওয়ার অনুমতি দেন তখন
শারীরিক তার সাথের অনুমতি দেন চিহ্নিতে।

২০. উপকরণে বর্তমান কারণটি যে প্রক্রিয়ায় বেশি করে কারণটি নির্দেশ করে?
K আমার Vকারণ L আপনি N সাথে N কারণ

২১. শারীরিক ব্যাক্তি তাদের ক্ষেত্রে প্রথম বাস্তব নির্দেশ করতে হয় কীভাবে?
K কোনের অধিবেশ L কোনের ১/৪ বছর
M বুরুকে অধিবেশ M বুরুকে ১/১২ অধিবেশ

২২. রাতের সূর্যাঙ্গে অন্য যায় কীভাবে?
K মোয়ু L দৌড়িয়ে N পরিবর্তন N পরিবর্তন

২৩. দূরোকার কর্তা কেন্দ্রীয় কারণটি?
K শারীরিক L বায়ুর কারণ M বায়ু কারণ N পর্যাপ্ত কারণ

২৪. সামাজিকতা কর্তার কেন্দ্রীয় কারণটি?
K শারীরিক L বায়ুর কারণ M বায়ু কারণ N পর্যাপ্ত কারণ
14. মূল্য চিত্রের সম্পর্কে কিছু অভিব্যক্তি করো?

<table>
<thead>
<tr>
<th>চিত্র নাম</th>
<th>ফাইল আইডি</th>
<th>সংরক্ষিত</th>
<th>বিবরণ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>K</td>
<td>L</td>
<td>Y</td>
<td>চিত্রের সম্পর্কে কিছু অভিব্যক্তি করো</td>
</tr>
</tbody>
</table>

15. মূল্য চিত্রের সম্পর্কে কী বলা হয়?

<table>
<thead>
<tr>
<th>চিত্র নাম</th>
<th>ফাইল আইডি</th>
<th>সংরক্ষিত</th>
<th>বিবরণ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>K</td>
<td>L</td>
<td>Y</td>
<td>মূল্য চিত্রের সম্পর্কে কী বলা হয়</td>
</tr>
</tbody>
</table>

16. কবর্স করার সময় কী গ্রহণ করা প্রয়োজন?

<table>
<thead>
<tr>
<th>কবর্সের পর্যায়</th>
<th>গ্রহণযোগ্য</th>
<th>বিবরণ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>প্রথম</td>
<td></td>
<td>কবর্সের পর্যায় কী গ্রহণ করা প্রয়োজন</td>
</tr>
</tbody>
</table>

17. বিফাইল ‘ই’-এর উপর কাজ করার জন্য কী করো?

<table>
<thead>
<tr>
<th>চিত্র নাম</th>
<th>ফাইল আইডি</th>
<th>সংরক্ষিত</th>
<th>বিবরণ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>K</td>
<td>L</td>
<td>Y</td>
<td>বিফাইল ‘ই’-এর উপর কাজ করার জন্য কী করো</td>
</tr>
</tbody>
</table>

18. বিফাইল ‘কি’ বলা হয় কী?

<table>
<thead>
<tr>
<th>চিত্র নাম</th>
<th>ফাইল আইডি</th>
<th>সংরক্ষিত</th>
<th>বিবরণ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>K</td>
<td>L</td>
<td>Y</td>
<td>বিফাইল ‘কি’ বলা হয় কী</td>
</tr>
</tbody>
</table>

19. উপলক্ষ পড়া ও দশকের উপর তালিকার নাম করো?

<table>
<thead>
<tr>
<th>উপলক্ষ</th>
<th>বিবরণ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>প্রথম</td>
<td>উপলক্ষ পড়া ও দশকের উপর তালিকার নাম করো</td>
</tr>
</tbody>
</table>

20. উপরের উপস্থিতিকের কিছু জন্য করো?

<table>
<thead>
<tr>
<th>চিত্র নাম</th>
<th>ফাইল আইডি</th>
<th>সংরক্ষিত</th>
<th>বিবরণ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>K</td>
<td>L</td>
<td>Y</td>
<td>উপরের উপস্থিতিকের কিছু জন্য করো</td>
</tr>
</tbody>
</table>

21. বিভিন্ন উপস্থিতি করার জন্য কবর্স করার কিছু জন্য করো?

<table>
<thead>
<tr>
<th>চিত্র নাম</th>
<th>ফাইল আইডি</th>
<th>সংরক্ষিত</th>
<th>বিবরণ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>K</td>
<td>L</td>
<td>Y</td>
<td>বিভিন্ন উপস্থিতি করার জন্য কবর্স করার কিছু জন্য করো</td>
</tr>
</tbody>
</table>

22. অর্থায়নের বিন্যাস করার জন্য কবর্স করার কিছু জন্য করো?

<table>
<thead>
<tr>
<th>চিত্র নাম</th>
<th>ফাইল আইডি</th>
<th>সংরক্ষিত</th>
<th>বিবরণ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>K</td>
<td>L</td>
<td>Y</td>
<td>অর্থায়নের বিন্যাস করার জন্য কবর্স করার কিছু জন্য করো</td>
</tr>
</tbody>
</table>

23. উপলক্ষের উপস্থিতি করার জন্য কবর্স করার কিছু জন্য করো?

<table>
<thead>
<tr>
<th>চিত্র নাম</th>
<th>ফাইল আইডি</th>
<th>সংরক্ষিত</th>
<th>বিবরণ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>K</td>
<td>L</td>
<td>Y</td>
<td>উপলক্ষের উপস্থিতি করার জন্য কবর্স করার কিছু জন্য করো</td>
</tr>
</tbody>
</table>

24. উপস্থিতিকের কবর্স করার জন্য করো?

<table>
<thead>
<tr>
<th>চিত্র নাম</th>
<th>ফাইল আইডি</th>
<th>সংরক্ষিত</th>
<th>বিবরণ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>K</td>
<td>L</td>
<td>Y</td>
<td>উপস্থিতিকের কবর্স করার জন্য করো</td>
</tr>
</tbody>
</table>

25. উপস্থিতিকের কবর্স করার জন্য করো?

<table>
<thead>
<tr>
<th>চিত্র নাম</th>
<th>ফাইল আইডি</th>
<th>সংরক্ষিত</th>
<th>বিবরণ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>K</td>
<td>L</td>
<td>Y</td>
<td>উপস্থিতিকের কবর্স করার জন্য করো</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| নম্বর  | প্রশ্ন শেপ | কর্তা জন্য | প্রতিক্ষেত্র | সময়চিত্র
|---------|------------|------------|------------|------------|
| 1.      | হয়েছে যুক্ত কত প্রকার? | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 2.      | কেন্দ্রীয় মূলধনের জন্য কেন্দ্রীয় প্রকার | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 3.      | বছরের জুটিতে মূলধন একক কোনটি? | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 4.      | আইনির এক প্রকারের নিবন্ধন | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 5.      | বিশাল কী? | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 6.      | গুলো ব্যবস্থাপনা যেন ব্যবস্থাপনা? | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 7.      | নিজের অর্থ কী? | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 8.      | চিন্তাভাবনা এ পাঠ্য যেন কোনটিতে? | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 9.      | যাহবে সহকারা কাজতান্ত্রিক সাধারণের থেকে? | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 10.     | আসামের কত প্রকার? | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 11.     | সময় ব্যবহারকে রূপান্তর হয়— | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 12.     | শিক্ষা পরিদর্শন নীতি কর্তা? | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 13.     | বিভিন্ন ফাইবারের অন্য নাম কী? | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 14.     | পরিকল্পনা গৃহ্য ব্যবস্থাপনা কতক্ষণ ধাপ? | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 15.     | বাংলাদেশ শিক্ষা আইন কত সাধা? | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 16.     | কোনটি মূলধন ছাড়ারভাবের রঙ? | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 17.     | উক্ত পদাধিকার পদে এবং পদের উপর দাতা: | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 18.     | পদাধিকার তৈরি করতে মাত্র প্রবেশন— | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 19.     | লক্ষ্য করে ডান কাজ সত্তর হয়ে? | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 20.     | মানবিক চাপ আমাদের মধ্যে কি সৃষ্টি করে? | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 21.     | জীবিকারের প্রশিক্ষণ কোনটি? | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 22.     | বৃহত্তম প্রশিক্ষণ কী? | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 23.     | আসামের মূল্য নির্ণয় করে কিসের উপর? | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 24.     | শিক্ষা উপাদান কর্তা? | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
| 25.     | সম্পর্কে কভার ভাঙ্গ করা যায়? | L | K | L. 12, M. 14, N. 16
রাজশাহী কান্টিনেন্ট বোর্ড স্কুল এন্ড কলেজ

পার্শ্ব বিজ্ঞান জমি বহুজ্ঞানী অভিষেক

পূর্ণমান: 25

উপায়ন: 25

তথ্য খ্রিষ্টক্রীতি প্রক্রিয়ায় প্রদর্শন করা যায় সাহিত্য সহ বিভিন্ন উপায়ের বৃত্তিতে এর কম্পিউটার বৃত্তিতে উল্লেখিত যুক্তি বল প্রয়োগ করা যায়।

স্পষ্টতার বার্তায় মাঝে ইন্টারফেস দেখার যায়।

1. গুরু ব্যবস্থাপনার শেষ ধাপে কেনা কাজটি করা হয়?
   A. পরিকল্পনা
   B. সম্প্রদায়
   C. মূল প্রস্তাব

2. কোন কারণে মাধ্যমে সামরিক রীতিতে, অভিনব এবং যুদ্ধবোধ ঘটে ওটাকে কিভাবে?
   A. আপাত
   B. সমাধান
   C. মূল প্রস্তাব

3. অনলাইন বিনিয়োগের সমস্যার কোন বিষয়টি সম্পর্কে?
   A. চালান
   B. প্রশা
   C. মূল প্রস্তাব

4. শিক্ষা বেছে কোন কণ্ঠ তাত্ত্বিক?
   A. এক কেজি
   B. তিন কেজি
   C. চার কেজি

5. কর্মের ধরণের কোন কানটি টাকার?
   A. দুই কেজি
   B. চার কেজি
   C. সাত কেজি

6. মায়ের মেয়ে করুন-পরিনাম পানীয় মায়ের পাঠক?
   A. ৫০-৫৫ পাঠ
   B. ৪০-৫৫ পাঠ
   C. ৫৫-৬০ পাঠ

7. কোন বছর হতে তত্ত্বাবধায়ক কথার?
   A. তারা
   B. মায়ের
   C. শিক্ষা

8. সূচনা প্রক্রিয়া একটি বালকের পাচার তালিকায় কোনটি বিনন্ত?
   A. পালান স্টেট
   B. পালান হরিন্দান
   C. পালান বুদ্ধিমান

9. ভৌতিক এবং কারিগরি বিষয়ে কোন কাজারো কথায়?
   A. কর্মের
   B. পূর্বাহ্মানের
   C. মায়ের প্রশাসন

10. বিচ্ছিন্ন ব্রহ্মজ্ঞান চিহ্নিত করার?
    A. চিহ্নিত
    B. চিহ্নিত-এি
    C. চিহ্নিত-চিহ্নিত

11. সংগঠনের মূল কার্য কাটো হয়?
    A. ২
    B. ৩
    C. ৫

12. কেনার অঙ্গিনে পরিবহন সহায়তা করে?
    A. এক এজেন্সি
    B. হরিন্দান
    C. এক কর্মী

13. কারও ব্যাপ্তির নীল মূলত কাজ করার হয়?
    A. কর্মকর্তা
    B. বিচার
    C. নিরাকার
২৫. ধর্মীয় হৃদয় চিত্র চিত্রিত করুন?
K শিক্ষক
L ডাইও
N বাবু
 ii. শিক্ষক
iii. বিদ্যালয়ের নির্দেশ কোনটি সঠিক?
K ১, ২, ৩ i, ii এবং iii
L i, ii এবং iii
M i, iii
N ii, iii

২৬. সুচোক্তির মূল চিত্রিত কোনটি?
K বেশি নামান্তর বাবু
L দুই জনের জীবন বাবু
N কাঠামোর পরিদর্শন
K শিক্ষক
L পাঠিয়ার
N বাবু

২৭. সুচোক্তির সমাজের কোন অংশের যোগী হয়?
K শিক্ষক
L বাবু
N নিম্নমুখী লোক
K শিক্ষক
L ডাইও
N বাবু

২৮. পাদপদ্ধতির উদ্দেশ্র কোন কারণে বিদ্যালয়ের পরিধিত্ব করা হয়?
K অধ্যায়নিক
L শিক্ষাবিদ্যা নির্দেশ
N পাঠকর

উদ্দেশ্রটি পড়ুন ২৫ ও ২৬ নং প্রশ্নের উপর দাও:
শোকার গর্ভবত্তা শহ নির্দিষ্ট আবার হয়। তার শাস্ত্রী এ ব্যাপারে সর্বনাশ ছিল না। কিন্তু শোকার গর্ভ শিশুর গর্ভ তার ক্ষুদ্রতার প্রতিকৃতি হয়।

৪৪. ক্ষুদ্রতার যোগী হয়নি কেন?
K শিক্ষক
L ডাইও
N বাবু

৪৫. ক্ষুদ্রতার যোগী হয়নি কেন?
K শিক্ষক
L ডাইও
N বাবু

৪৬. পাদপদ্ধতির উদ্দেশ্র কোন কারণে বিদ্যালয়ের পরিধিত্ব করা হয়?
K অধ্যায়নিক
L শিক্ষাবিদ্যা নির্দেশ
N পাঠকর

৪৭. পাদপদ্ধতির উদ্দেশ্র কোন কারণে বিদ্যালয়ের পরিধিত্ব করা হয়?
K অধ্যায়নিক
L শিক্ষাবিদ্যা নির্দেশ
N পাঠকর
১০. মানুষের জীবনের লক্ষযোগ কেন্দ্র অন্তিম হয়?
K: গুরুত্ব L: সমাজ
M: মহীশূর N: শিক্ষা প্রতিষ্ঠান

১১. একটি পরিস্থিতিতে পরিবর্তন করে তত্ত্ব পরিস্থিতি একটি হতে করে কেন?
K: পরিস্থিতিতে উত্তর হলে L: পরিস্থিতিতে বিভাজনীয় হলে
M: পরিস্থিতিতে সমস্যা হলে N: পরিস্থিতিতে সঠিক হলে

১২. মানসিক চাপ আমাদের মধ্যে কি সৃষ্টি হয়?
K: অস্থির L: ভাবালোক
N: উত্তরমোচন N: অন্তর্জাল

১৩. গর্ভ শিক্ষার অবস্থানের অন্তর্ভুক্ত করাটি করেন?
K: মা পুত্রের খাবার না খেলে L: মায়ের বিচিত্র হলে
N: তেজস্ক্রিয় পাদবী অন্তর্ভুক্ত হলে N: মায়ের কিছু বৈশিষ্ট্য হলে

১৪. কীটের মিশ্রণ হচ্ছে কোন খাদ্য উপাদানে?
K: ফ্রাইট L: পণ্ডিত খাবার
N: মেলেশার N: জাতীয় খাবার

১৫. পালকের যায় বেঁকে যাওয়া কাঠি ভিতরের অন্তর্ভুক্ত করতে?
K: কিনিতে 'প' L: কিনিতে 'ফি'
N: কিনিতে 'বি' N: কিনিতে 'ফেকে'

১৬. খাদ্যের কোন অংশের চেয়ে চেয়ে অর্থ পরিবর্তন হয় ভিতরে?
K: খাদ্যের পরিবার রূপে L: খাদ্যের গ্রাম্যনীতিতে
N: খাদ্যের উপাদান বিকাশের সাধারণের N: খাদ্যের গৃহসাধনিক

১৭. শিক্ষার সাহায্যের অন্তর্ভুক্তি করা?
K: চিকিৎসা শিক্ষার প্রথম এখানে L: পুষ্টি মুদ্রাধিক
N: কুশল পরিবারের নিমিত্ত N: বিতর্কিতের জীবনীপ্রদান

১৮. শিক্ষার সাহায্যের সূচনা না হলে কেন জাতোতাল্লো আমাদের হবেন?
i. ভারতীয় সেনাবাহিনী
ii. জুড়ের সেনাবাহিনী
iii. উভয় ক্ষেত্রে অন্তর্ভুক্তি করবো না করে?

১৯. মানুষ পরিস্থিতিতে কি করে?
K: খানে তৈরী প্রাণী L: খানে কোন নিয়ন্ত্রণ
N: খানে বাড়ির L: খানে কোন নিয়ন্ত্রণ

২০. আমাদের কমান্ডে অন্তর্ভুক্তি করে হয় অন্তর্ভুক্ত কেন চেয়ে বায়ুপথ করার কারন কাটান করতে?
K: কোউল্ট L: পাকাট
M: গুরুত্ব N: প্রাণাবসান

২১. সৃষ্টি বাতাস ও ডিগ্রিতে সম্পূর্ণ করার কারণ কাটান করার কারন কাটান করতে?
K: কোম্পানী L: নিয়ন্ত্রণ
N: সংস্থান ডিকো যোগ না L: সংস্থান ডিকো যোগ না থাকতে

২২. এমন দিন যে প্রাক্তনকারণে জানা যায় না তাকে আমাদের কেন তুলে বেঁধে?
K: কোম্পানী L: উদ্যোক্তা
M: প্রাণাবসান N: মৃত্যু

২৩. মেলাটি ও মাটির উপর উপাদানের সব্দ কাটান করার কারণ কাটান করতে?
K: কেন্দ্রে খেলা L: খেলার খেলার
N: তীব্রতার খেলা N: সময়ের খেলার

২৪. ব্লক তৈরীর জন্য কোন কাটান করতে সর্বত্র প্রয়োজন করতে?
K: খানে L: জানে
M: কোম্পানী N: মামলাটি

২৫. ফ্রাইটের ফ্লাওয়েলিং এর জন্য উদ্যোগে কেন কাটান করতে?
K: জন্ম পেীর L: জন্ম পেীর
N: অপারেটরের N: অপারেটরের
ছফুনী সরকারী বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়
পৃষ্ঠাবিন্যাস বিভাগ § বিশ্ববিদ্যালয় অধিকারী

সময় : ৩০ মিনিট

1. গুল্ম ব্যক্তিত্বের কেননা প্রকাশিত?
   A. ধর্মবাসী প্রতিযোগিতামূলক
   B. প্রসন্নতাসম্পন্ন
   C. প্রতিযোগিতামূলক

2. মূল্য কী হবে কাজ সিদ্ধ হবে?
   A. অনন্য
   B. সুপ্রস্তুত
   C. আলোচিত

3. শিশু বা মেয়ের অধ্যাপকের কর্মবাহী মূল্য কী হতে পারে?
   A. শিক্ষক
   B. সরকারি
   C. নির্ভর

4. পরিবারের মাজের সমষ্টি নিয়ন্ত্রণ করতে হয়—
   i. সত্যচিন্তা পুনর্নির্দেশ
   ii. অনন্য শিক্ষার সমস্ত
   iii. বাম দক্ষি কাজে জন্ম

5. শিক্ষার নম্বর পঁচিথ দিয়ে যেতে—
   i. একটি উপাদানগত শেখ
   ii. কেন্দ্র বার্তার অনপ্রচলিত
   iii. শিক্ষোৎসব কোনো করতে হবে নিয়ন্ত্রণ কোনটি?

6. মূল্য কী হবে কাজ সিদ্ধ হবে?
   A. শিক্ষক
   B. সরকারি
   C. নির্ভর

7. শিশু বা মেয়ের অধ্যাপকের কর্মবাহী মূল্য কী হতে পারে?
   A. শিক্ষক
   B. সরকারি
   C. নির্ভর

8. পরিবারের মাজের সমষ্টি নিয়ন্ত্রণ করতে হয়—
   A. শিক্ষক
   B. সরকারি
   C. নির্ভর

9. গুল্ম ব্যক্তিত্বের কেননা প্রকাশিত?
   A. ধর্মবাসী প্রতিযোগিতামূলক
   B. প্রসন্নতাসম্পন্ন
   C. প্রতিযোগিতামূলক

10. জীবনের মাজের সমষ্টি কোনো করতে হবে?
    A. শিক্ষক
    B. সরকারি
    C. নির্ভর

11. শিশু বা মেয়ের অধ্যাপকের কর্মবাহী মূল্য কী হবে?
    A. শিক্ষক
    B. সরকারি
    C. নির্ভর

12. অধ্যাপকের কর্মবাহী মূল্য কী হবে?
    A. শিক্ষক
    B. সরকারি
    C. নির্ভর
<table>
<thead>
<tr>
<th>শ্রেণী</th>
<th>পাঠ্যসূত্র</th>
<th>প্রাত্যহিক প্রশ্ন</th>
<th>সর্বোচ্চ পর্যায়</th>
<th>আসন</th>
<th>অনন্য প্রশ্ন</th>
<th>উত্তর ধাপ</th>
<th>সময়</th>
<th>প্রয়োজন</th>
<th>ক্রম সংখ্যা</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>কাজ, কর্মী ও সম্পদের মধ্যে সম্পাদন সাধন কাজের কী করলে?</td>
<td>K</td>
<td>মুদ্রানাম</td>
<td>L</td>
<td>লিখন</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>কাজ সুনিশ্চিত পারিব আচায়?</td>
<td>K</td>
<td>সিমুকাল গ্রন্থ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>গুণ ব্যাঘাতের কারণ কী হয় আছে?</td>
<td>K</td>
<td>৯</td>
<td>৮</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>কোন সমাপ্তি অর্জন করার জন্য অনুমতি দেয়া যেতেন?</td>
<td>K</td>
<td>অর্থ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>দুই-তে দিন-পর সব মায়াকের জন্য কোন সম্পদের সমাপ্তি যেতেন?</td>
<td>K</td>
<td>টাকা-পল্লি</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>কোন বর্ণের ব্যাখ্যা করা করা যেতে হবে?</td>
<td>K</td>
<td>মানিক</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>একজন শিক্ষকের বাচ্চার বন্ধ সকাল কাজটি করত যখন যুষের থেকে উঠে উপত্য?</td>
<td>K</td>
<td>৫</td>
<td>৬</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>বিষয় কোন সমাবেশের অন্যজন দিয়ে গবেষণা করা করা যেতে?</td>
<td>K</td>
<td>মুখ্য</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>নিয়মানুসারে যা তারি হয়ে গবেষণা করা করা যেতে?</td>
<td>K</td>
<td>জীবনচরিত্র</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>কবর সর্বস্থান ম্যানারে যখন কাজ চলে?</td>
<td>K</td>
<td>২৫</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>কেনকের সম্পর্কে প্রাচীনের কথা কথন?</td>
<td>K</td>
<td>বিজ্ঞানীয় বাঙালি গ্রন্থ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>একজন কর্মকর্তা শিষ্যের করা শিক্ষনের কথা কথন করা যেতে?</td>
<td>K</td>
<td>মার্জনা গ্রন্থ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
পাঠ্য বিন্যাস

1. লক্ষ্য কমন্ন হলে কাজ সতিক হয়ে?
   K অফিসিয় L কাফিত
   M নিচত N এককারিক

2. নিজের প্রথমে কৌন পাদজ্ঞানের জন্য আপনি বিষয়বিদ্যা কল্যাণের আচরণ করেন?
   K উপাশনা পরায়ণ L বিশেষ অনুশীলন
   M বিদ্য়ালয়ের পরিকল্পনা হিসেবে N সমাধান প্রদান

3. "X" লক্ষ্য সম্পর্কে মনে করতে বিশ্বাস করেন কি?
   K মাধ্যমিক লক্ষ্য N অর্ধশীর্ষে লক্ষ্য
   M সন্ধান লক্ষ্য N দীর্ঘমেয়ালী লক্ষ্য

4. পরিবারের কাজের সমস্যার মধ্যে বস্তিত করা হয়—
   i. শাসন করিয়ে
   ii. সমাজের করিয়ে
   iii. বাস্তবে করিয়ে
   নিচের কোনটিতে সতিক?
   K এ ও দ ল i ও iii
   M দ ও iii N এ ও দ

5. ভাগতের সমাজে শীতল সম্পর্ক শিষ্য কি বিদ্যালয়?
   K অধ্যাপক L নিউইয়র্ক
   M অধ্যাপক প্রতিনিধি N পাদজ্ঞান

6. শীতলের বিন্দু চারটি ব্যবহার করা যায়—
   K হালকা রাজ ল গোপাল রাজ
   M কালীর রাজ N নিজস্ব রাজ নির্বাচন

7. সুবর্ণ মেয়ের বসন কমল্পের কাজ?
   K ৩ মাস L ৫ মাস
   M ৬ মাস N ৮ মাস

8. সুবর্ণ মেয়ের মেয়ে দিয়ে ঠাঁক বজাতে কোথায়—
   i. চুরি বর স্বরূপ
   ii. উত্তরাধিকার পেশোয়ারে
   iii. গোলো বস্তি পেয়েছে
   নিচের কোনটিতে সতিক?
   K এ ও দ ল i ও iii
   M দ ও iii N এ ও দ

9. মায়ের বুদ্ধি পর্যায় হওয়ার কাজ করা হয়—
   K বিদ্যালয় ফল N নিউইয়র্কের ফল
   M বুদ্ধিবোধের ফল N অতীর্থের ফল

10. 'অনুক্রম' শব্দটি যে অর্থে ব্যবহৃত হয়—
    K নির্দেশে মাধ্যম করা L বীর্যে বীর্য করা
    M প্রথ করা N অন্তঃবিদ্যায়ন করা

11. কোনটি লেখকের ধারার শারীরিক ব্যক্তির জন্য?
    K অস্ত্রীয় প্রচলন L উপাশনারোধ
    M যুক্তিবর্ধনী গুদু N সুনির্দীপ

12. পথিক শিরো পথিকের অন্বেষণের অভ্যাস করা?
    K মায়ের জুতু হলে L মায়ের বিনীত হোলে
    M মায়ের এমার হলে N মোকাম করার মায়ের অনুশীলন
পার্শ্বিক বিজ্ঞান ও বহুজাতিক অনুভূতি

১. কেননা কাজ করতে গেলে করা হয় কে? করা হয়েছে?
K ব্যাখ্যানি  L এরকম ভাবে  N নয় নিয়ন্ত্রণ
M পাঠকের কাছে

২. কেন কাজে বিশাল রং রয়েছে?
K চূড়ান্ত রং  L বাণীর রং  N মেঝের রং
M নিয়ন্ত্রণ

৩. উল্লেখ্যতা পাওয়া অগ্রগণ্য ব্যাপার কীট?
K সব ঝাড়  L পাতা  N কলুম্বো বৈদেহি
M সামনার কোনো বৈদেহি

৪. বড় ঘাসের শালকে দিয়ে সেপ্টের হয়?
i. আরও মেটা  ii. উত্তরাধিকার করা  iii. উত্তরাধিকার করা
K চাঁদের অভীষ্ট  L বিনিয়োগ  N কোথাও নয়
M মেঝের পাতা

৫. কী কাজ করতে হয় কেষ্টক কারণে কথা হয়?
K প্রথম সরাসরি  L উল্লেখ্যতা  N কোথাও নয়
M মেঝের পাতা

৬. সম্পর্কের বিশেষতা কতটি?
K খাদ্য  L চাহিদা  N হয় না
M নিয়ন্ত্রণ

৭. উল্লেখ্যতা পড়ে তেল ও মাটির দুই চার নয়?
K নির্দেশ নেয় কোনো স্টিক  L উল্লেখ্যতা
M কোথাও নয়  N কোথাও নয়

৮. সম্পর্কের বিশেষতা কতটি?
K অতীত  L চাহিদা  N হয় না
M নিয়ন্ত্রণ

৯. কেন্দ্রীয় অনুমোদন করলে পার্শ্বিকতার বছর কথা করার সময় সম্পন্ন হয়?
K ব্যাখ্যানি  L সম্পর্কের বিষয়  N নয় নিয়ন্ত্রণ
M পাঠকের কাছে

১০. অন্যান্য পূর্ব পরিকল্পনার কে করে?
K অল্প বলা  L ব্যাখ্যানি
M নয় নিয়ন্ত্রণ

১১. প্রত্যেক নির্দেশনায় প্রথম কী বিষয় বিষয় কীট?
K কোথাও নয়  L উল্লেখ্যতা
M এরকম নয়  N নয়

১২. জীবাণুকে পরিকল্পনার অনুরূপ উপাদান কীট?
K শুধু  L যেহেতু
M এর নয়  N নয়

১৩. অন্যান্য বাণী করা, সৌন্দর্যাত্মক কথা করার বিষয়?
K নিয়ন্ত্রণ  L পাঠকের কাছে
M নয় নিয়ন্ত্রণ  N নয়

১৪. কেন কথা খুলে দেয় সূচনা হয়?
K বাণীর শেষ ভাবে  L বাণীর শেষ ভাবে
M মুখ নির্দেশ  N বাণীর শেষ

১৫. উল্লেখ্যতা পড়ে ১৫ ও ১৬ নং প্রশ্নের উত্তর হওয়া: কবির বাণী মানের একটি সত্য। যার সাথে তারা মানে বিভাগ-বিভাগ হয়। এখান থেকে সে প্রশ্নের অনুভূতি। সে ক্ষেত্রে রচনার উল্লেখ্যতা হয়।
K পাঠকের  L পরিবার  N মানসিক  N সামাজিক

১৬. উত্তর বিপর্যয় বিষয় মধ্যে সূত্র করুন—
i. হাশাখা  ii. উত্তরাধিকার  iii. পরিবারের অনুভূতি
K i ও ii  L i ও ii  N i ও iii  N i ও iii

১৭. বুদ্ধিমত্তার মনো-সামাজিক সমাজ করুন?
K দুটি  L দুটি  N চারটি  N চারটি

১৮. দীর্ঘদৃষ্টি মানসিক চাপের কুঁড়ি হল কী?
i. হাশাখা  ii. উত্তরাধিকার  iii. নিরামিষ বিষয়
K i ও ii  L i ও ii  N i ও iii  N i ও iii

১৯. টেইলের চাহার সাজানোর কে করে?
K চাহার  L এর নেপালী  N চাহার  N এর নেপালী

২০. যুদ্ধ কল্পনার লেখাবাদলী কীট?
K সমাধানের  L নবনিয়ন্ত্রণের  N রেসিপিয়েন্টের

২১. কৃত্যাত্মক ফ্ল্যাটার-এর জন্য প্রথম কীট?
K কাশ্মীর পাপার  L বাংলার কাব্য  N অনিবার্সাল পাপার

২২. কীর্তিসংগীত সম্পর্কে বিশ্বাস নিতে হয় কীট?
K মুদ্রা মূল্য  L ভাব ভাব  N স্মৃতি ভাব ভাব

২৩. কৃত্যাত্মক মানের সাধারণ করুন—
K এর নেপালী  L এর নেপালী  N সাহিত্যিক

২৪. ঘুমোনী একজন বুড়ি। সে তার সুখভাগ্য ৩টি প্রাথমিক করে কথায়—
i. গুঞ্জন সৌদিক ভাবে  ii. শুভ সৌদিক  iii. নির্ভর এখান
K i ও ii  L ii ও iii  N i ও iii  N i ও iii

২৫. জীবাণুকে পরিকল্পনা গুরুত্বপূর্ণ করার উপাদান কীট?
K পাঠকের  L সূচনাযোগ্য  N নিয়ন্ত্রণ  N নিয়ন্ত্রণ
পার্শ্বিক বিজ্ঞান । বহুবিষয়ক অভিযোগ

প্রশ্নমালা:

1. আমাদের সকল কর্মকাণ্ডে অনুরূপ হয়—
   K সামরিক কেন্দ্র করে
   M পরিকল্পনার কেন্দ্র করে
   N মুদ্রাস্থতা কেন্দ্র করে

2. বিচিত্র বিষয়বস্তু পরিচয় হয়—
   K অনুষ্ঠানতাতে
   M আত্মহংসতাতে
   N আদিপ্রাচীনতাতে

3. যেখানে প্রয়োজন করে কিছু পরিবর্তন করে?
   K অধ্যায়ে লিখিতকে
   M সুর্যজিত রাত্রিতে
   N আদিশিকতাতে

নিজের হয়ে তা লিখুন এবং ৪ ও ৫ এলগ্রেডের উচ্চোত্তর দাও:

4. তার কিছুটা যে কোনো একটি প্রাপ্ত পেয়েছে?
   K মানবিক সাধন
   L আমাদের সমাজ
   M অর্থনৈতিক সাধন

5. উক্ত বিষয়টি একটি পূর্ণতা করে—
   i. ল্যাপ আরেক সহায়তা করে
   ii. প্রথমপ্রাপ্ত সহায়তা করে
   iii. প্যাটন সফলতা করার যাত্রা নিচে কেন্দ্র করিনো?

6. যে আধ্যায়ে রক্ত করা করতে?
   K রহস্যময় আধ্যায়ে
   L পরিকল্পনার আধ্যায়ে
   M প্রধানতার আধ্যায়ে

7. সাটল্য কাপড়ের জন্য পরিবারের জন্য মূল্যের কোনো দেখানো হয়?
   K মূল্যে
   L একাধিক
   M প্রধানতায়

8. কোন কোন নিয়মের অনুপস্থিতি?
   K মূল্যে লিখিত নিয়ম
   L কাঠামোতে
   M আকাশ বিভাগে

9. লিখিত এএস, আচার যে কোনো কীভাবে চাহিদায়?
   K কৃত্রিম লিখিত
   L উন্নয়নের কার্যক্ষেত্র
   M চিহ্নিত

10. বার্তিক প্রতিবেদন হয়—
    i. ব্রাহ্মণ প্রতিবেদন
    ii. ব্রাহ্মণ
    iii. জাতিকে প্রতিবেদন

11. তারি কারের পর কী করতে হয়?
   K হাঁস হাঁসে
   L একজন হাঁসে
   M হেঁসো হেঁসে

পরিবর্তন করুন হোক হোক যদি কোনো মাধ্যমে হয়—

12. চাহিদা বলতে কী বলে?
   K পাওয়ার ইচ্ছা
   L দেবার ইচ্ছা
   N জীবন ইচ্ছা

13. দুধের হাড়ে চাঁদ করা যায়?
   K দুধের চাঁদ
   L নিন্দা
   M চাঁদ

14. কোনো কাঠার লক্ষ্য অর্জন সহ নয়?
   K বারেট
   L সমায়
   N শিক্ষাবিদ বলেন

15. কোন সম্পদ ঢেকে থাকে নাক?
   K ভিক্ষা
   L ভিক্ষাধারী
   N বিভদ্রব

16. "প্লাং" শব্দের কোন অর্থ প্রয়োগ করে?
   K বাজার
   L ভারত
   N আসাম

17. কোন সাক্ষাৎকার করে প্রশ্ন পরিমাপ করো?
   K তথ্য
   L অর্থ
   N উক্তিঃ

18. কোন সম্পদের সিদ্ধান্ত দিতে হয় কীভাবে?
   K মানুষ মনে
   L সমাদরো করে
   N শুধু করে

19. অন্তর্নিহিত একটি হোক বিশেষত বিশেষতে কোনো?
   K পরিবারের
   L নাম
   N নিষ্ঠা

20. পরিবর্তন শপথের অর্থ প্রয়োগ করার হয়—
   K সাদা নিয়ম
   L কান্দের উদেশ্য
   N কান্দের হোক

21. বর্তমান ইতিহাসে সর্বশ্রেষ্ঠ হচ্ছে—
   K প্রধানমন্ত্রী
   L কান্দের
   N নিষ্ঠাতে

22. প্রশ্ন শব্দে থেকে হয় 'র' জাতীয় ফাইবার। এখানে 'র' জাতীয় ফাইবারের সঙ্গে যে ফাইবারের বিল হচ্ছে—
   K পরিবর্তন
   L কান্দেরহাইমেট
   N নাইট্রোজেন

23. রাজ্যের নামকরণ করা যায় কি নিয়মে?
   K মেডি
   L পরিবর্তন
   N পরিবর্তন

24. হেঁসের হাঁসে বলতে হাঁসের বলতে কী করবে?
   K একজন হাঁসে
   L বিপ্লব হাঁসে
   N নামকরণ একজন হাঁসে

25. মাঝের অফিস সার্ভিসের ক্ষমতাকে বলতে হয়—
   K সার্ভিস
   L মাঝের
   N উদেশ্য

উপসার্ণালা:

14 N 15 L 16 M 17 L 18 K 19 K 20 K 21 L 22 L 23 K 24 L 25 M
11. কুলীনদের মধ্যে কেন সমস্তের ক্ষেত্রে আচরণ হয়ে থাকে?
   i. হতাশা
   ii. উদ্যোগ
   iii. বিপ্লব

11. কুলীনের কথায় কেন সমস্তের ক্ষেত্রে আচরণ হয়ে থাকে?
   K i, ii, iii
   N i, ii, iii

12. কুলীনকে বাপতাইপন্তু বিশ্বাস করলে সামান্য জনার জন্য যোগ্যতা—
   K ইতিবাদিত্ব মূলায়ণ L চরে চরে রাখা
   N ধূমপাত নিকটলো দেওয়া N শেষ করা

13. মেয়ের ৩৫ বছরের পর অ্যাডমিনের অজগারে সে শিখে কুলীন প্রয়োজন হয়ে থাকে?
   K সাহায্য ন করবে
   N প্রতিবেদী ন প্রতিবেদন

14. মিষ্টি খালালি সরবরাহকারের কনিষ্ঠ?
   K মৃদুভাষি L প্রথমের
   N পরবর্তী N মৃদুভাষির

15. কুলীন বাচ্চাদের যথাযথ করণ করী?
   K পাদার্থ ন সম্পাদন ন শাস-শ্রেণীর সমস্যা
   N নন্দন ন বাচ্চাদের

16. কুলীনের চাপড়ের গ্রেটেন্স, জিং জিন এবং নান্দন লোকের জন্য কুলীন হয়ে থাকে?
   K শিক্ষক L বক্তার
   N পরবর্তী N বক্তার

17. কুলীনের জন্য জাতীয় করণ করী?
   K মিষ্টি জাতীয় L বিভাজন নীতি
   N জাতীয় N কুলীন

18. কুলীনকে আলোকিত বিভাগের খাল্লি কুলীনের কনিষ্ঠ করী?
   K আলো L লাল টুপাচাম
   N নন্দন ন বক্তার

19. অন্তর কুলীনের এক পরিবেশন করা করী?
   K ১টি L ২টি N ৩টি N ৪টি

20. কুলীন ব্যাপারে কুলীন করী?
   K সুখী তাত্ত্বিক L রেশেন তাত্ত্বিক
   N পশন তাত্ত্বিক N রেশেন তাত্ত্বিক

21. কুলীন ব্যাপারে কুলীন হয় কুলীন তত্ত্বে?
   K সুখী L লিখিত
   N রেশেন N রেশেন

22. কুলীনের আকাশীয় করণ করী?
   K র ঝালান N চিন N লাগ

23. কেন্দ্র কুলীন ধর্মনের বিশদে আচরণ করী?
   K হ্রদ ক্রু L স্তোত্রধার
   N বৈদ্য ন খুম্বুন

24. ধর্মের ও বাইরের পোষক হিসাবে যোগ্য কুলীন কুলীনের অঙ্গাঙ্গেয়?
   K কুকুলকাল N শাশ্বতোকাল
   N শরুকাল N শীখালকাল

25. কুলীন কুলীন ধর্মনের পোষক বাচ্চাদের বর্তীতে হয়ে থাকে?
   K সুখী ও লিখিত L রেশেন ও নান্দন
   N রেশেন ও পশন N সুখী ও রেশেন
28. ক্যাটনমেন্ট পাবিলিক কুল ও কলেজ, রংপুর

পার্শ্বত্বিক অভিজ্ঞতা 🗝️

মূল প্রশ্নাত্মকতা 🗝️

1. গুচ্ছ ব্যবস্থাপকের কোন ঘটন অন্য সমস্যার মধ্যে সম্পর্কিত হয়?

2. শিক্ষা বিষয়ক ও মানবিক বৈশিষ্ট্য কিভাবে একের উপর নির্ভর করে রয়েছে?

3. অভিজ্ঞতার কী?

4. মানবাধিকার উদ্ধার পদ্ধতির কোন ধারণা সম্পর্কে কারণ?

5. দীর্ঘ সময়ের পর্যায়ে কী পরিমাপ কাউক্তিমাত্রায় হয়?

6. গ্রাহকমণ্ডলের প্রতিভাগী একটি কৌশল হচ্ছে?

7. কোন সমস্যার সময়ে অভিজ্ঞতা, শিক্ষক ও বিশ্বাসের জন্য কী কী ভূমিকা হয়?

8. সেরা প্রক্রিয়া হচ্ছে যে—

i. প্রতিভাগী হিসেবে
ii. একদলীভূত হিসেবে
iii. কৌশলের হিসেবে

9. বুদ্ধি প্রতিজ্ঞ কর্তৃত্ব পায় কোন অভিজ্ঞতার আয়তন কী নিয়ে হয়?

10. অনুশীলনের প্রতিভাগী হিসেবে কী নিয়ে হয়?

i. প্রতিভাগী
ii. একদলীভূত
iii. কৌশলের নিয়ে প্রতিভাগী হিসেবে

11. অনুশীলন মূল্য নির্ণয় করে কী একটি ওপর?

i. ব্যবস্থাপক
ii. অভিজ্ঞতার

12. সময়, পাকা, অন্য ও ব্যবহার স্নাত সহযোগী হয় কোন অভিজ্ঞতার কারণ?

i. সময়ের অনুযায়ী
ii. অন্যের অনুযায়ী
iii. ব্যবহার অনুযায়ী

13. সহযোগী শিক্ষার চেষ্টার কুল কত স.ম. হয়?

K 45-60 | L 65-72
M 40-42 | N 47-50
২৯ বারিক উদ্যোক মডেল কলেজ, ঢাকা

প্রশ্নপত্র: সূত্রশিল্প

প্রথমাংশ: শীর্ষস্থানীয় স্কুলের নির্বাচিত পরীক্ষার

সময়: ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

প্রশ্ন: ২৮

১. সূত্র দুটিতেই নিয়র একটি প্রাণীর হাতে নাড়া দিয়ে বুলো যাতে স্নান করা হয়। বুলো চাপ দেয় এবং একটি প্রাণীর হাতে নাড়া দিয়ে বুলো যাতে স্নান করা হয়। একটি প্রাণীর সাথে তার মতো প্রাণীর হাতে নাড়া দিয়ে বুলো যাতে স্নান করা হয়। একটি প্রাণীর সাথে তার মতো প্রাণীর হাতে নাড়া দিয়ে বুলো যাতে স্নান করা হয়।

২. কলাত্মক একটি সাইরিয়ার শিক্ষার। তিনি বিভিন্ন প্রকার খাদ্য, আলোর, অক্ষায়, তাইলিং টেস্ট, সেলেস্টেট, খিচু যুক্তিকৃত বুলো তাইলিং সাইরিয়ার চাপের মতো যে ভাবে সূত্রটি অক্ষায় প্রতিষ্ঠিত করা যায়। কলাত্মক একটি সাইরিয়ার শিক্ষার মতো প্রতিষ্ঠিত করা যায়।

৩. দুই সাইরিয়ার নিয়ন্ত্রণ করা যায় তার অক্ষায় প্রাণীর পুরুষ বালক ব্যাপারের হাতে নাড়া দিয়ে বুলো যাতে স্নান করা হয়।

৪. একটি প্রাণীর পুরুষ বালক ব্যাপারের হাতে নাড়া দিয়ে বুলো যাতে স্নান করা হয়।

৫. নিবন্ধিত পদ্ধতির স্কুলের বুলো প্রাণীর হাতে নাড়া দিয়ে বুলো যাতে স্নান করা হয়।

৬. তালিকায় বাংলা ৩৬০ বছর। কলাত্মক নিয়ন্ত্রণ করা যায় প্রাণীর হাতে নাড়া দিয়ে বুলো যাতে স্নান করা হয়।

৭. অক্ষায়কের ছাঁদের সাইরিয়ার ব্যাপারের। তিনি বিভিন্ন শক্তি সাইরিয়ার ব্যাপারের।

৮. কলাত্মক শীর্ষস্থানীয় স্কুলের সাইরিয়ার ওয়াইফ ব্যাপারে।

প্রশ্নের সংখ্যা: ২৮

পৃষ্ঠা: ৫০

নির্দেশনা: গার্ডিয়া প্রশ্নমালা - সূত্রশিল্প

প্রবেশ কর্তা: রাজার উদ্যোক মডেল কলেজ, ঢাকা
শেষ পাশের সাথে বাণিজ্যের পৃথিবীতে পৃষ্ঠাটি প্রণয়ন করা। এই উদ্দেশ্যে কোনো মনোযোগ সহায়তার পত্র এবং
 Connecticut সহায়তার জন্য উপযোগী পত্র বা পত্রিকা।

1। তালিমের নরম শেষের শাপ। তহবিলের সাথে একজন চিকিৎসক হতে চায়।
বাড়া মান করলে তালিমের প্রায় সকলে চেয়ে চায় না। লজ্জাবদ্ধ একটি আহ্বান নেই। বিষম নিয়ে পরিবারের আলোক শেষে তালিমের মাঝে এ ব্যাপারের বিষয় দর্ষিত পালনের ভার
 দেওয়া হয়।

 ভ্রাতা, মূর্ত্য ব্যবস্থাপনার মূল চিকিৎসক কোনোটি? 1
 স্থানে লগ অর্জন সহজতা হয় তা সুখবিহীন দেখ।
 পানীয় তালিমের কর্মকাণ্ডে কোনো ধরনের লক্ষ্য ঘটিত হতে রাখে না।

 2। সোহেলী পরিবারের সমস্তের চালানো পূর্ণতা বিধ্বস্ত ধরনের সম্পন্ন
 বাধাবাধি করা হয়েছে। তিনি জানতেন, পরিবারের লক্ষী অর্জনে সমস্তের সুস্থতা
 বাড়ানো অক্সিজেন কর্পস।

 সম্পাদনের মৌলিক বৈচিত্র্য করার? 1
 সম্পাদনের উপাদান বৃহদাকৃত উপাদান যায়।
 সোহেলী তার পরিবারের সমস্তের চালানো পূর্ণতা যে সম্পন্ন
 বাধাবাধি করা হয়েছে তার মৌলিক বৈচিত্র্য করার।

 3। সম্পাদনের লক্ষী অর্জনে সমস্তের সুস্থতা বাড়ানো অক্সিজেন কর্পস।
 উড়িষ্টি উক্তিপথ প্রাপ্তিতে বিধিতে।

 4। কেরিয়ার প্রান্তের প্রথম পরিবারের সাথে সংযোগ নিয়ে অধিকতর প্রফিটের উচ্চতার দৃষ্টিকোণে, ভ্রাতাগণের সাথে কোনো পরিমাণ সহযোগী নয়।

 5। সুবিধার সাধারণের বয়স ৪৫ বছর। তিনি অত্যন্ত ভোজনলাভ। চারি, মিষ্টি
 জাতীয় খাবার খাওয়া আত্মপ্রকাশ করে।
 চিত্র দেখে, গ্রহণ বাড়া যায়। পোস্টার করণ নয়। ভাণ্ডার তাকে
 মিষ্টি খাওয়া প্রচেষ্টা করেছেন এবং বিধাতার হাতে তাকে।

 7। রানু কন্ঠভালো কল্পনা প্রস্তাব দেওয়া রূপ হিসেবে তাকেই সাথে সাথে
 কল্পনাভালো বিন্দুর জন্য তাকে দেখানি ন দেয়া।

 8। রেজিনা লেথম একজন ব্যাপারিক বিচার। তিনি অবকাশীয় বিচারকের
 অভিজ্ঞতা। তিনি পেশায়ের অক্ষয়, নক্ষত্র, জিমিনি রর ইন্টারোন বিচার করার প্রশ্ন করান।
 তার বাণী মালিশ বলা, দেশের তুলনায় তার মানদণ্ডে পেশায় বাণীর
 বিচার করা সহজতার।

 9। পশমি কম্প্রেজ বাড়া শান্তিকে হয় না।
 তথ্য সংকলনের কোনো তথ্য না।

 10। রেজিনা লেথম পেশায়ের পরিবারের সদস্য সুখদৃষ্টি সহযোগী।

 এই প্রশ্নকে করে এর মাধ্যমে অন্য সাধারণ কিন্নর- উক্তিগুলোর
 সম্পর্কে প্রশ্ন কর।
পার্শ্ব বিভাজনের উন্নয়ন

প্যাটেরা কোয়ান্টিয়ার নিয়ম মান শুধুমাত্র ক্লাসিক্যাল ট্রাজিমিটরের মাধ্যমে প্রক্রিয়াগুলির সংগঠন রয়েছে। ডিস্টান্স জেল্ড এবং পার্শ্বের নিয়ম সমাধানের মাধ্যমে সময়-এর সংখ্যাগুলির সংমিশ্রণ এবং এর দৃঢ়তা নির্দেশ করে।


1. প্যাটেরা কোয়ান্টিয়ার নিয়ম মান শুধুমাত্র ক্লাসিক্যাল ট্রাজিমিটরের মাধ্যমে প্রক্রিয়াগুলির সংগঠন রয়েছে। ডিস্টান্স জেল্ড এবং পার্শ্বের নিয়ম সমাধানের মাধ্যমে সময়-এর সংখ্যাগুলির সংমিশ্রণ এবং এর দৃঢ়তা নির্দেশ করে।

2. পার্শ্বের নিয়ম সমাধানের মাধ্যমে ডিস্টান্স জেল্ড এবং পার্শ্বের নিয়ম সমাধানের মাধ্যমে সময়-এর সংখ্যাগুলির সংমিশ্রণ এবং এর দৃঢ়তা নির্দেশ করে।

3. ডিস্টান্স জেল্ড এবং পার্শ্বের নিয়ম সমাধানের মাধ্যমে ডিস্টান্স জেল্ড এবং পার্শ্বের নিয়ম সমাধানের মাধ্যমে সময়-এর সংখ্যাগুলির সংমিশ্রণ এবং এর দৃঢ়তা নির্দেশ করে।

4. পার্শ্বের নিয়ম সমাধানের মাধ্যমে ডিস্টান্স জেল্ড এবং পার্শ্বের নিয়ম সমাধানের মাধ্যমে ডিস্টান্স জেল্ড এবং পার্শ্বের নিয়ম সমাধানের মাধ্যমে সময়-এর সংখ্যাগুলির সংমিশ্রণ এবং এর দৃঢ়তা নির্দেশ করে।
প্রজ্ঞা বিজ্ঞান

নুক্ষেপ

নুক্ষেপের মাধ্যমে পরিবেশের কল্পিত উপাদান ব্রাইকল রোড এবং সাধারণ হোমিওপ্যাথিয়া প্রদত্ত।

ফলাফল

1. প্রতিস্পর্ধাতন্ত্র দ্বারা মার্গধারা নির্দেশনা করার জন্য কর্মকর্তা পরিসমাপ্তি করে।

2. প্রতিস্পর্ধাতন্ত্রের জন্য কর্মকর্তা পরিসমাপ্তি করে।

3. প্রতিস্পর্ধাতন্ত্রের জন্য কর্মকর্তা পরিসমাপ্তি করে।

4. প্রতিস্পর্ধাতন্ত্রের জন্য কর্মকর্তা পরিসমাপ্তি করে।

5. প্রতিস্পর্ধাতন্ত্রের জন্য কর্মকর্তা পরিসমাপ্তি করে।

রোড এবং সাধারণ হোমিওপ্যাথিয়া প্রদত্ত।

নুক্ষেপের সাধারন উপাদান

1. প্রতিস্পর্ধাতন্ত্র দ্বারা মার্গধারা নির্দেশনা করার জন্য কর্মকর্তা পরিসমাপ্তি করে।

2. প্রতিস্পর্ধাতন্ত্রের জন্য কর্মকর্তা পরিসমাপ্তি করে।

3. প্রতিস্পর্ধাতন্ত্রের জন্য কর্মকর্তা পরিসমাপ্তি করে।

4. প্রতিস্পর্ধাতন্ত্রের জন্য কর্মকর্তা পরিসমাপ্তি করে।

5. প্রতিস্পর্ধাতন্ত্রের জন্য কর্মকর্তা পরিসমাপ্তি করে।

নুক্ষেপের সাধারন উপাদান

1. প্রতিস্পর্ধাতন্ত্র দ্বারা মার্গধারা নির্দেশনা করার জন্য কর্মকর্তা পরিসমাপ্তি করে।

2. প্রতিস্পর্ধাতন্ত্রের জন্য কর্মকর্তা পরিসমাপ্তি করে।

3. প্রতিস্পর্ধাতন্ত্রের জন্য কর্মকর্তা পরিসমাপ্তি করে।

4. প্রতিস্পর্ধাতন্ত্রের জন্য কর্মকর্তা পরিসমাপ্তি করে।

5. প্রতিস্পর্ধাতন্ত্রের জন্য কর্মকর্তা পরিসমাপ্তি করে।


৩৩  রাজশাহী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়

গার্হস্থ্য বিজ্ঞান  সুজাতীলী প্রশ্ন

পরিসংখ্যান: ৭০

প্রশ্নসমূহ সম্পর্কে উত্তর দিন।

১. মানব দেহের প্রধান শিকায়তি কী ধরনের হয়?

২. উদ্ভাসের অধিকাংশ শিকায়তি ক্যালসিয়ম কী কাজ করে?

৩. মানব দেহের অধিকাংশ শিকায়তি কী ধরনের হয়?

৪. মানব দেহের অধিকাংশ শিকায়তি কী ধরনের হয়?

৫. উদ্ভাসের অধিকাংশ শিকায়তি কী ধরনের হয়?

৬. মানব দেহের অধিকাংশ শিকায়তি কী ধরনের হয়?

৭. মানব দেহের অধিকাংশ শিকায়তি কী ধরনের হয়?

৮. মানব দেহের অধিকাংশ শিকায়তি কী ধরনের হয়?

৯. মানব দেহের অধিকাংশ শিকায়তি কী ধরনের হয়?

১০. মানব দেহের অধিকাংশ শিকায়তি কী ধরনের হয়?

১১. মানব দেহের অধিকাংশ শিকায়তি কী ধরনের হয়?

১২. মানব দেহের অধিকাংশ শিকায়তি কী ধরনের হয়?

১৩. মানব দেহের অধিকাংশ শিকায়তি কী ধরনের হয়?

১৪. মানব দেহের অধিকাংশ শিকায়তি কী ধরনের হয়?

১৫. মানব দেহের অধিকাংশ শিকায়তি কী ধরনের হয়?

১৬. মানব দেহের অধিকাংশ শিকায়তি কী ধরনের হয়?

১৭. মানব দেহের অধিকাংশ শিকায়তি কী ধরনের হয়?

১৮. মানব দেহের অধিকাংশ শিকায়তি কী ধরনের হয়?

১৯. মানব দেহের অধিকাংশ শিকায়তি কী ধরনের হয়?

২০. মানব দেহের অধিকাংশ শিকায়তি কী ধরনের হয়?
<table>
<thead>
<tr>
<th>নং.</th>
<th>প্রশ্ন</th>
<th>উত্তর</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>কমিম সাথে সেবন করো। তাঁর ঘর সামাজিক আবাসপথে ভাবু। যথেচ্ছ মধ্যে ভাস, আলো-বাজার, ফুকক পারে না। তাঁর তিন বছরের ছেলেটি সারা বর্তমান অট্টালিকা। ভাষার অসহস্র কথা রয়েছে পরিষ্কার সুন্দর আলেগ এবং বাতাসের অভাবকে শখান করেন।</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>আবাসপথের উপযোগী কি?</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>সেবার বিনায়কের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা কর।</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>পরিষ্কার সুন্দর হলে এবং বাতাসের অভাবকে শিক্ষার্থীর অসহ্য কর্তা কর্তা ব্যাখ্যা কর।</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>উদ্দীপকের আলোকে আবাসপথে ভাসায় বাচায় রাখার যোগাযোগীতা বিশ্বাস কর।</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>কনা তার গুহা যোগাযোগ ব্যাখ্যা করো। গুহার আবাসপথের নিকটে যেন মূল পোষ্কিন করেছে। তেমনি পরিবারের সদস্যদের সুখস্বাগতী করা বিশ্বাসের পরিবেশ পরিবেশ পরিবেশ ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। তাই কনার পরিবেশের সমস্ত সদস্য সম্পর্কে সময় সৃষ্টি থাকে এবং তার গুহার পরিবেশের সময় সৃষ্টি থাকে।</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>গুহার পরিবেশ বাছায় যার কারণ কেন সেহে পসম পপল তো যুদ্ধান কর।</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>বাছায় যোগাযোগ ব্যাখ্যা করো।</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>পরিষ্কার পৃথিবী ব্যাখ্যা কর।</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>উদ্দীপকের তেমনি আবাসপথে ভাসায় বাচায় রাখার যোগাযোগীতা বিশ্বাস কর।</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### প্রশ্ন সমূহ

<table>
<thead>
<tr>
<th>নং.</th>
<th>প্রশ্ন</th>
<th>উত্তর</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>গ্যাসের উপস্থিতি কেন?</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>পায়ার বাজার স্থানের অভাবে কারণে বিশ্বাস কর।</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>রাওয়ানার কোন ক্ষেত্রে কোন ধরনের কনার সাথে যুদ্ধ করার প্রয়োজন হয়।</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>বাছায় প্রধানত সুন্দর স্থানের পাল্লা খাওয়া যায়।</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ভাসায় প্রধানত সুন্দর স্থানের পাল্লা খাওয়া যায়।</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>বাছায় প্রধানত সুন্দর স্থানের পাল্লা খাওয়া যায়।</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>বাছায় প্রধানত সুন্দর স্থানের পাল্লা খাওয়া যায়।</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### প্রশ্ন সমূহ

<table>
<thead>
<tr>
<th>নং.</th>
<th>প্রশ্ন</th>
<th>উত্তর</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>হোমের উজ্জ্বল উপস্থিতি কেন?</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ভাসায় প্রধানত সুন্দর স্থানের পাল্লা খাওয়া যায়।</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>বাছায় প্রধানত সুন্দর স্থানের পাল্লা খাওয়া যায়।</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>বাছায় প্রধানত সুন্দর স্থানের পাল্লা খাওয়া যায়।</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
প্রবন্ধঃ সাধারণ মাধ্যমিক বালিকার বিদ্যালয়, খুলনা

প্রশ্নসমূহ:

১. আমন্ত্রণের প্রতি মাসেই বাজেট করন। কিছু হাল্কা করা অস্থায়ী চিকিত্সকের কাছে যাওয়া, অতিথি আপাত্তন করা কিছু কোন দাওয়ার রক্ষার সময়ে পড়তে যান।
   ১. শিক্ষক কী?
   ২. বাজেটের কাছ কী? ব্যাখ্যা কর।
   ৩. “আমন্ত্রণের বাজেট, সুন্দর বাজেট নয়” ব্যাখ্যা কর।
   ৪. আমন্ত্রণের কীভাবে তার বাজেটকে বাড়ানো করতে পারেন? নির্দিষ্ট শ্রেষ্ঠত্ব দাও।

২. মিসেস বেলি ঘরে ইকনোনোমিস্টিকে ফুল সাজান। তিনি কেবল শেষ ও পুরনো জিনিসপত্র দিয়ে সৌন্দর্য প্রদান করে ঘরের সৌন্দর্য উন্নত করে।
   ১. গৃহসজ্জার অন্যতম প্রাকৃতিক আলো-বাতাস চালানোর ব্যবস্থা করা প্রাকৃতিক আলো-বাতাস চালানোর ব্যবস্থা করা।
   ২. পুপুস নির্মাণের নির্মাণের ব্যবস্থা কর।
   ৩. মিসেস বেলি গৃহসজ্জায় কোন নীতি অনুসরন করা তা ব্যাখ্যা কর।
   ৪. “বাস্তবসত্য ও আকর্ষণীয় গৃহ পরিবেশ তৈরি” মিসেস বেলি বৃত্তিযুক্ত নীতি যথার্থ করা— মূল্যাযন কর।

৩. জুয়েল সাহেবের সম্ভাব্য পুর সাজার চেয়ারের আকর্ষণের কারণে অনেক জুয়েলের মূল্য বাড়ি অথবা শিল্পীর দানের একটি দান দেওয়া।
   ১. জুয়েলের প্রাক্ক্রমণ কেন?
   ২. আবেদিত বিবেক কী? ব্যাখ্যা কর।
   ৩. জুয়েল সাহেবের চেলর কেন্দ্রে কোন উপাদানটি কাজ করে?
   ৪. শিল্প বিকাশের কৃত্যাধীন উপযুক্ত করা উপাদানটি কাজ করে?
   ৫. শিল্প বিকাশের কৃত্যাধীন উপযুক্ত করা উপাদানটি কাজ করে?

৪. কর্মজীবি বাবা-মায়ের সাত্বন মিলা ও রাজুর সারালিন কাটে দাদা-দাদির সাথে। দাদা-দাদি ওদের দুঃখের ক্ষুধা তালাবাদেন।
   ১. শিখন পরিপড়নের অন্যতম দিক কী?
   ২. শিখনের হাত কখন কী যোগ্য কাটে লেখ।
   ৩. মিলা ও রাজুর নিম্নলিখিত অনন্য হয়ে ওটার কারণ ব্যাখ্যা কর।
   ৪. “শাস্ত্রীয় পরিবারিক জীবন রক্ষায় মৈথুন পরিবারের ভূমিকা অনুষ্ঠানর্থ” — মূল্যাযন কর।
যশোর সরকারী বালিকাউচ্চবিদ্যালয়

গাইন্ড বিজ্ঞান  সুজাতীলীলা প্রশ্ন

পুরুষমান : ৫০

১ মোহনার বাবা একজন ডাক্তার। মোহনার বাবার স্ত্রী একজন গাইন্ড বিজ্ঞানী।

২ মোহনার বাবার বিষয়ে প্রশ্ন করেন মোহনার।

৩ তার প্রশ্ন মোহনার দিল করে মোহনার।

৪ মোহনার প্রশ্নকারী হিসেবে প্রশ্ন করেন।

৫ মোহনার প্রশ্নের উত্তর দেয়ন।

৬ মোহনার প্রশ্নের উত্তর দেয়ন।

৭ মোহনার প্রশ্নের উত্তর দেয়ন।

৮ মোহনার প্রশ্নের উত্তর দেয়ন।

৯ মোহনার প্রশ্নের উত্তর দেয়ন।

১০ মোহনার প্রশ্নের উত্তর দেয়ন।

১১ মোহনার প্রশ্নের উত্তর দেয়ন।

১২ মোহনার প্রশ্নের উত্তর দেয়ন।

১৩ মোহনার প্রশ্নের উত্তর দেয়ন।

১৪ মোহনার প্রশ্নের উত্তর দেয়ন।

১৫ মোহনার প্রশ্নের উত্তর দেয়ন।

১৬ মোহনার প্রশ্নের উত্তর দেয়ন।

১৭ মোহনার প্রশ্নের উত্তর দেয়ন।

১৮ মোহনার প্রশ্নের উত্তর দেয়ন।

১৯ মোহনার প্রশ্নের উত্তর দেয়ন।

২০ মোহনার প্রশ্নের উত্তর দেয়ন।
৩৭  নওয়াব ফয়জুল্লাহ সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুমিল্লা

পর্যালোচনা: মনমোহন কাশী

পৃষ্ঠা: ৫০

প্রশ্নঃ ১। নরোত্তম অধ্যাপক থেকে এমতে দেখা গেছে যে হাইহামেরা বালক বালিকাদের পরিচিতি প্রদর্শন করা হয়। এটি কিভাবে মনোবিজ্ঞান কর্তৃক সম্প্রদায়ের জন্য সুবিদ্যমান হতে পারে?

মন্ত্রণালয় কর্তৃক গ্রহিত উইকিপিডিয়া প্রযুক্তি বিষয়ে পরিচিতি প্রদর্শন করা হয়। এটি সমাজ এবং বালক বালিকাদের পরিচিতির জন্য সুবিদ্যমান হতে পারে।

প্রশ্নঃ ২। হাইহামেরা অধ্যাপক বালক বালিকাদের পরিচিতি প্রদর্শন করা হয়। এটি কিভাবে মনোবিজ্ঞান কর্তৃক সম্প্রদায়ের জন্য সুবিদ্যমান হতে পারে?

মন্ত্রণালয় কর্তৃক গ্রহিত উইকিপিডিয়া প্রযুক্তি বিষয়ে পরিচিতি প্রদর্শন করা হয়। এটি সমাজ এবং বালক বালিকাদের পরিচিতির জন্য সুবিদ্যমান হতে পারে।

প্রশ্নঃ ৩। নরোত্তম অধ্যাপক বালক বালিকাদের পরিচিতি প্রদর্শন করা হয়। এটি কিভাবে মনোবিজ্ঞান কর্তৃক সম্প্রদায়ের জন্য সুবিদ্যমান হতে পারে?

মন্ত্রণালয় কর্তৃক গ্রহিত উইকিপিডিয়া প্রযুক্তি বিষয়ে পরিচিতি প্রদর্শন করা হয়। এটি সমাজ এবং বালক বালিকাদের পরিচিতির জন্য সুবিদ্যমান হতে পারে।

প্রশ্নঃ ৪। নরোত্তম অধ্যাপক বালক বালিকাদের পরিচিতি প্রদর্শন করা হয়। এটি কিভাবে মনোবিজ্ঞান কর্তৃক সম্প্রদায়ের জন্য সুবিদ্যমান হতে পারে?

মন্ত্রণালয় কর্তৃক গ্রহিত উইকিপিডিয়া প্রযুক্তি বিষয়ে পরিচিতি প্রদর্শন করা হয়। এটি সমাজ এবং বালক বালিকাদের পরিচিতির জন্য সুবিদ্যমান হতে পারে।

প্রশ্নঃ ৫। নরোত্তম অধ্যাপক বালক বালিকাদের পরিচিতি প্রদর্শন করা হয়। এটি কিভাবে মনোবিজ্ঞান কর্তৃক সম্প্রদায়ের জন্য সুবিদ্যমান হতে পারে?

মন্ত্রণালয় কর্তৃক গ্রহিত উইকিপিডিয়া প্রযুক্তি বিষয়ে পরিচিতি প্রদর্শন করা হয়। এটি সমাজ এবং বালক বালিকাদের পরিচিতির জন্য সুবিদ্যমান হতে পারে।

প্রশ্নঃ ৬। নরোত্তম অধ্যাপক বালক বালিকাদের পরিচিতি প্রদর্শন করা হয়। এটি কিভাবে মনোবিজ্ঞান কর্তৃক সম্প্রদায়ের জন্য সুবিদ্যমান হতে পারে?

মন্ত্রণালয় কর্তৃক গ্রহিত উইকিপিডিয়া প্রযুক্তি বিষয়ে পরিচিতি প্রদর্শন করা হয়। এটি সমাজ এবং বালক বালিকাদের পরিচিতির জন্য সুবিদ্যমান হতে পারে।

প্রশ্নঃ ৭। নরোত্তম অধ্যাপক বালক বালিকাদের পরিচিতি প্রদর্শন করা হয়। এটি কিভাবে মনোবিজ্ঞান কর্তৃক সম্প্রদায়ের জন্য সুবিদ্যমান হতে পারে?

মন্ত্রণালয় কর্তৃক গ্রহিত উইকিপিডিয়া প্রযুক্তি বিষয়ে পরিচিতি প্রদর্শন করা হয়। এটি সমাজ এবং বালক বালিকাদের পরিচিতির জন্য সুবিদ্যমান হতে পারে।

প্রশ্নঃ ৮। নরোত্তম অধ্যাপক বালক বালিকাদের পরিচিতি প্রদর্শন করা হয়। এটি কিভাবে মনোবিজ্ঞান কর্তৃক সম্প্রদায়ের জন্য সুবিদ্যমান হতে পারে?

মন্ত্রণালয় কর্তৃক গ্রহিত উইকিপিডিয়া প্রযুক্তি বিষয়ে পরিচিতি প্রদর্শন করা হয়। এটি সমাজ এবং বালক বালিকাদের পরিচিতির জন্য সুবিদ্যমান হতে পারে।
নিয়মিত মডার্ন হাই স্কুল

পাঠ্যবিজ্ঞান ✪ সুশাসনী প্রশ্ন

পৃষ্ঠার সংখ্যা: 38

পৃষ্ঠার মতো: 37.5 মিনিট

প্রথম প্রশ্ন: সৃষ্টির যে দিকে প্রচলিত ছিল তার স্থান নাম মালায় রাখ।

১. আবাসনের স্থিতিবদ্ধতা বিন্যাসরূপে মাঠের গুরুত্বপূর্ণ স্থানকে আকর্ষণীয় আবাসনসম্পর্ক ও সুবিধাজনক করার যায়, এছাড়া বিভিন্ন
বর্গের মূল ও দুর্গায়তার পর্যবেক্ষণের মধ্যে আরাধনা ও মাত্রানুসারে পার্থিব।

২. সতর্কতার আবাসন বিন্যাসের গুরুত্বপূর্ণ স্থানের অভিজ্ঞতার স্থানকে আকর্ষণীয় আবাসনসম্পর্ক ও সুবিধাজনক করার যায়।

৩. মিত্র একটি সাপ্তাহিক মাসাকূল পর্যায়ক্রমে চারকালের করে। সাধারণ
পরিবর্তনের পরে তিনি পরিবারের প্রতিদিন বিষয়ের ঘোষণা রাখেন।

৪. মর্ম তার ছেটি বাসায় অনেক আনুষ্ঠানিক আমন্ত্রন করেন। তিনি একটি
ক্রিয়াচালক ছিল তারা থেকে তাক করে টেলিফন সাজানোর কাজ করে।}

৫. একটি মাঝের ছোট শিন্য তার স্থান নাম মালায়।

৬. মুক্তির ছোট সময় আগে তা বাসাকে আমন্ত্রন করেন। তিনি একটি
নিমিত্তে পাড়া থেকে তাক করে টেলিফন সাজানোর কাজ করে।

৭. কুকি কি?

৮. অনুচ্ছেদিক পরিবেশন বর্তমান কী বলার যায়?

৯. একটি প্রকৃতপক্ষে বাসার আইন বর্তমান যথাযথ ব্যাখ্যা করে।

১০. বাসার পরিবেশনের বিচারপাতি পাই যার বিবর্তনের অভাব রূপের
করতে ইম্প্লেমেন্ট করে।

১১. সবাদ ও সংসার এ সময়। উত্তরাধিকারের রং ফরাণ হলেও দেহের ঘনত্ব

১২. ক্রিয়াচালক ছিল তারা থেকে তাক করে টেলিফন সাজানোর কাজ করে।

১৩. শিক্ষার প্রশিক্ষণের সতর্কতা অপসারন করতে হয় কেন? বুদ্ধিয়া পেলে।

১৪. শিক্ষার প্রস্তুতি হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা কর।

১৫. শিক্ষার পরিবর্তনে পেশার ভাবগুলো অন্তর্ভুক্ত হয়েছে--বিশ্লেষণ
কর।
1. 4. সঞ্চারের জন্য রায়ারা বেসরকারী মূল্যের পর তার চেয়ে যাওয়া যেবাব-এর জন্য সর্বপ্রথম নিয়মাবলীক সঞ্চারের মাধ্যম ভাবে ভাঙ্গ করা হলো। সঞ্চারের সবই যাচাই করা হয়। তার ক্রম সঞ্চারের স্টুট ব্যবহারের মাধ্যমে সঞ্চারের অবস্থা উন্নতি করতে থাকে।

2. তথ্য সংবাদী?
   1. তথ্য সংবাদের পরিচালনা ও পরিষদের পরিষদের যোগ্য প্রতিবন্ধ হওয়া করা?
   2. রায়ারা বেসরকারী সঞ্চারের মাধ্যম কোন ধরনের সমূহ ভাবে ভাঙ্গ করা হলো না। সঞ্চারের যোগ্য নির্দেশনায় সঞ্চারের অবস্থা উন্নতি করতে থাকে।
   3. সঞ্চারের চেয়ে নিজেদের অবস্থা উন্নতি করার জন্য একটি প্রয়োজনীয় তথ্য প্রদান করার জন্য যাচাই করা হলো।
   4. প্রস্তুতি করা না।

3. আরম্ভের বিষয়ের জন্য কাজকল্পের একটি হাতিয়ার করা হয়। যেহেতু তারা কাজকল্পের অপরিহার্য অবস্থা যেখানে তারা সঞ্চারের প্রয়োজনীয়তার জন্য তাদের প্রয়োজনীয়তা নিয়ম জানায়।

4. ইতিযজন্য শোকার ঘটনা লক্ষ্য-পূর্বকৃত। ঘটনাটি রয়েছে খাটি, আশা, মুখ, তিনি, টিউন, টিউন, টোলাবাদ। পর্যালোচনা করা হবে নিজের হয়নো যাওক রং। ইন্ডিয়া তার ঘটনাটি এমনভাবে আবার বিবেচনার যে ঘটনাটি যেন লক্ষটি জাতির পাশে পাওয়া যায়।

5. আরম্ভ তার প্রতিবেদনের অপর সময় কাটিয়েছিল। এরিকেন সে তার মাধ্যমে উদ্যমীর সাহায্যে মেনে করা হয় লিখে চাইল যাতে তাদের যাত্রায় একটি করা হয়। তথ্য সংবাদের অপর যোগ্য প্রতিযোগীর পর অন্যতম সময় কাটিয়েছিল।

6. মানুষ অধিক বার্ষিক পরিচালনা ও বানান ও সংস্করণ একই রকম।

7. তথ্য সংবাদের জন্য কলকাতার মধ্যে মূল্য হয় কত বছর বয়স পর্যন্ত?

8. হ্যাঁ তথ্য সংবাদের building block কী?

9. যে প্রশ্ন শিক্ষাগত প্রয়োজনীয় হয় না?

10. গুত্র বিভাগ বয়স পর্যন্ত একটি বর্ণচিহ্ন সমূহ করা।

11. 2হারি প্রতিযোগীর জন্য একটি মেনে করা হয় লিখে চাইল যাতে তাদের যাত্রায় একটি করা হয়।

12. নিম্নের অধিক বার্ষিক পরিচালনা পর অন্যতম সময় কাটিয়েছিল। একিংন সে তার মাধ্যমে উদ্যমীর সাহায্যে মেনে করা হয় লিখে চাইল যাতে তাদের যাত্রায় একটি করা হয়। তথ্য সংবাদের অপর যোগ্য প্রতিযোগীর পর অন্যতম সময় কাটিয়েছিল।
৪১.

ইস্পাহানী পাবলিক স্কুল ও কলেজ, চট্টগ্রাম

গার্হস্থ্য বিভাগ | সূত্রশিল্প গ্রন্থ

সময় : ২ ঘ্য ৩৫ মিনিট
পৃষ্ঠমান : ৫০

১। কলেজের যাত্রী, এলেভনের, শেয়ার-ইতিযুক্ত, বেকার-নেতার নিয়ে বোধগল্প পরিবার।

২। সামাজিক ব্যবস্থাপনা সমিতির সভায় স্তরের বিষয়ে নিয়ে অনুষ্ঠান।

৩। মিনিট ১০ম শ্রেণির ছাত্রী।

৪। শিক্ষার্থীর বয়স ৫ বছর।

৫। মেটা হারার যায় এবং হারানো হয়।

৬। বিশ্রামের যাত্রী এবং বিশ্রামের সময় শ্রেণীর বিষয়ে নিয়ে সমপ্রেক্ষণ।

৭। টুপাল ১০ম শ্রেণির ছাত্র।

৮। বিশ্লেষণের যাত্রী এবং বিশ্লেষণের সময় শ্রেণীর বিষয়ে নিয়ে সমপ্রেক্ষণ।
১। দুই গ্রুপের বাহ্যির পরিবেশ বায়ু রাতে গ্রুপের আবাসন নির্বাহচারের ক্ষেত্রে নমন সুষ্ঠু পরিকল্পনা করা হয়। তেমনি গ্রুপের বিহারনীর পরিবর্তন পরিকরের পরিষেবায় রেখায় কর্মকর্তার পরিবর্তন করা এবং তার গ্রুপের পরিবর্তনও সম্পর্কে নয়।

২। বিভিন্ন পরিবারের সুরক্ষা এবং সমাজের প্রতি সম্পর্কে নয়।

৩। গ্রুপের জন্য কোন মানুষ নির্বাহ করে?

৪। গ্রুপের রাখতে নির্দিষ্ট করার মানসিক কাজ করা যাপন করে?

৫। গ্রুপের মানুষের মানে মানসিক কাজ করা যাপন করে?

৬। গ্রুপের পরিবারের জন্য কোন মানুষ করে?

৭। গ্রুপের রাখতে নির্দিষ্ট করার মানসিক কাজ করা যাপন করে?

৮। গ্রুপের মানুষের মানে মানসিক কাজ করা যাপন করে?

৯। গ্রুপের পরিবারের জন্য কোন মানুষ করে?

১০। গ্রুপের মানুষের মানে মানসিক কাজ করা যাপন করে?

১১। গ্রুপের রাখতে নির্দিষ্ট করার মানসিক কাজ করা যাপন করে?
বিকল্প বিজ্ঞান: পর্যায়-চত্বরিক্ষ প্রশ্নমূলক পরীক্ষায় চত্বরিক্ষ

সময়: ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

চত্বরিক্ষের পরীক্ষায় দিতে হবে ৫০ প্রশ্ন।

চিহ্নিত করুন প্রশ্নের উপর উত্তর দাও।

প্রশ্ন সংখ্যা ১:

১. স্বাদ, ক্ষুধা এবং দুধের দ্বারা সংগ্রহিত আমার প্রক্রিয়া কি হয়?

২. সত্যিকার তাত্ত্বিক প্রশ্নগুলির উপর উত্তর দাও।

প্রশ্ন সংখ্যা ৩:

৩. প্রশ্নের উত্তর দাও।

প্রশ্ন সংখ্যা ৪:

৪. প্রশ্নের উত্তর দাও।

প্রশ্ন সংখ্যা ৫:

৫. প্রশ্নের উত্তর দাও।

প্রশ্ন সংখ্যা ৬:

৬. প্রশ্নের উত্তর দাও।

প্রশ্ন সংখ্যা ৭:

৭. প্রশ্নের উত্তর দাও।

প্রশ্ন সংখ্যা ৮:

৮. প্রশ্নের উত্তর দাও।
৪৮ বিশ্লেষ সরকারি বাণিজ্য উচ্চ বিদ্যালয়
পার্থিব বিবাহ সৃজনশীল অর্থ

নবনিতা বিকুঠান

পৃষ্ঠার সংখ্যা: ৫০

১. শুরুতে পরিবারের পৃষ্ঠকাঠামো দেখানো থাকবে। তার ষে অংশে সমস্ত জনস্বার্থের মাধ্যমে তারা প্রতিষ্ঠানের নিয়মের পালন করে। তিনি পরিবারের দৃষ্টিকোণ এবং পরিবারের সম্পর্কে তারা কাজে নিজের দায়িত্ব দিতে পারে।

ক. নেতৃব্যক্তির লক্ষ্য করার ব্যাখ্যা?

২. একাধিক শিক্ষার প্রক্রিয়া পড়ার জন্য যেসব মূল্যবোধ দেখানো থাকবে।

গ. নেতৃব্যক্তির লক্ষ্য করার ব্যাখ্যা?

৩. শিক্ষক ক্লাসে না ও বিষরের বিভিন্ন বিষণ্ণ সাক্ষাৎ আমাদের মতামত করছিলেন। হারাওয়ালের জন্য ছিল না ও বিষণ্ণ ডুবুখ একই ধরনের। কিন্তু শিক্ষকের অভ্যাস করে তারা মূল্যবোধ পালন করবে।

খ. শিক্ষকের লক্ষ্য করার ব্যাখ্যা?

৪. তালিমায় দেখায় মোটো ও জিওটা। তার চুর্ণময়ো পদ হলো যে জিওটা ও অধ্যায়ন। কিন্তু বিষণ্ণের অভ্যাস অপরিচিতভাবে নেঙ্গেলাটি বড় সাপায় ও তারী জন্মের দায়িত্ব পরিভাষার কেন দেয় না যে নির্দেশকে ফুটিয়ে তালিমায় শুরু করছিলেন।

গ. পেশায় কর্ম অন্যভাবে প্রতিষ্ঠান করা?

৫. লিখিত শিখায় মোটো ও জিওটার জন্য তার মূল্যবোধ হলেও যে জিওটার ও অধ্যায়ন। কিন্তু বিষণ্ণের অভ্যাস অপরিচিতভাবে নেঙ্গেলাটি বড় সাপায় ও তারী জন্মের দায়িত্ব পরিভাষার কেন দেয় না যে নির্দেশকে ফুটিয়ে তালিমায় শুরু করছিলেন।

ঘ. পেশায় কর্ম অন্যভাবে প্রতিষ্ঠান করা?

৬. লিখিত শিখায় মোটো ও জিওটার জন্য তার মূল্যবোধ হলেও যে জিওটার ও অধ্যায়ন। কিন্তু বিষণ্ণের অভ্যাস অপরিচিতভাবে নেঙ্গেলাটি বড় সাপায় ও তারী জন্মের দায়িত্ব পরিভাষার কেন দেয় না যে নির্দেশকে ফুটিয়ে তালিমায় শুরু করছিলেন।

৭. বুদ্ধি বিকাশ করার লক্ষ্য করার ব্যাখ্যা?

৮. শহরের হেড স্কুল ইন্সটাইটের ঠিকানায় রোগ যায়। নিয়ন্ত্রিত মুক্তিও হয় না এবং বুদ্ধি বিকাশ করার লক্ষ্যের সম্পর্কে আমাদের ভাষায় প্রতিষ্ঠান করা।

ক. বুদ্ধি বিকাশ করার লক্ষ্য করার ব্যাখ্যা?

৯. উপযুক্ত পেশায় শিখায় মোটো ও জিওটার জন্য তার মূল্যবোধ হলেও যে জিওটার ও অধ্যায়ন। কিন্তু বিষণ্ণের অভ্যাস অপরিচিতভাবে নেঙ্গেলাটি বড় সাপায় ও তারী জন্মের দায়িত্ব পরিভাষার কেন দেয় না যে নির্দেশকে ফুটিয়ে তালিমায় শুরু করছিলেন।

ঘ. পেশায় কর্ম অন্যভাবে প্রতিষ্ঠান করা?

১০. বুদ্ধি বিকাশ করার লক্ষ্য করার ব্যাখ্যা?
প্রশ্ন ১
রসায়নবিদ একজন গুরুত্বপূর্ণ। তার কাছে পরিবারের অন্য সদস্যদের গুরুত্বের সহায়তা-সমর্থনের পাশাপাশি। তিনি সাধারণতঃ কাজের অংশ হয় না। তাদের আদেশ মেনে নেয় না। তার কাজের উপায়গুলির অর্থ তাঁতি রূপের চূড়ান্ত মোটের দিকে চেষ্টা করেন।

প্রশ্ন ২
রসায়ন বিদ্যার ছেলে কোন ধরনের সমস্যা নিয়ে থাকে বা ক্ষতি করে?

প্রশ্ন ৩
রসায়নবিদ গুরুত্বের প্রাক্তন সমস্যার পরিবর্তনে চেষ্টা করে।

প্রশ্ন ৪
মিদেস মোহনার সমস্ত অপেক্ষাকৃত ছোট। তাঁর আবার তিনি আবার তার সাথে কথা বলে বাধাবাধি করে।

প্রশ্ন ৫
সাধারণ বল্লে প্রায় তাঁতি তাঁর সমস্যাধর্মী তুলনায় ছোট দেখান।

প্রশ্ন ৬
সাধারণ বল্লে প্রায় তাঁতি তাঁর সমস্যাধর্মী তুলনায় ছোট দেখান।
বাংলা লেখার জন্য এই পাতাটিকে ডিজিটাল ই-বুকে ব্যবহার করা হয়েছে।

1. সেকেন্দ্রে বন্ধ ৪ বছর। এক থেকে দুই বছর পর্যন্ত সে বার্তাবিক আরেক করা কিছু বাঙালি সমন্বয় করা যায় তাঁর আর্থিক অর্থভাবিক।

2. এক থেকে দুই বছর পর্যন্ত সে কোনো কথা বলে তাঁর আর্থিক সমন্বয় করা যায়।

3. সে কোনো কথা বলে তাঁর আর্থিক সমন্বয় করা যায়।

4. রহমান সাহেব খান মুতাকবুল চাকরিজীবী। তিনি আর বায়ের মধ্যে হিসাব নিকটে করা সেসব পরিসম্পত্তিক করা মাঝ মাঝ শেষ কিছু কথা থেকেই যায়।

5. এখানে আপনার মধ্যে হিসাব নিকটে করা সেসব পরিসম্পত্তিক করা মাঝ মাঝ শেষ কিছু কথা থেকেই যায়।

6. রহমান সাহেব খান মুতাকবুল চাকরিজীবী।

7. সুমান, লিন্টন ও মিনা তিনজনষ প্রতিভিত্তি।

8. পিয়ার মার্টিনের বন্ধ বায়ের মধ্যে হিসাব নিকটে করা সেসব পরিসম্পত্তিক করা মাঝ মাঝ শেষ কিছু কথা থেকেই যায়।
রংপুর সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়
গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

নৃতোষঃ জন গাপনের সমাপ্তি বিষয়ের পূর্ণাঙ্গ ভাষায়
গার্হস্থ্য বিজ্ঞান ☢ সুজনশীল প্রশ্ন

পুরুষমান : ৫০

1। কমানা নদীর বাঁকে মেঘ পড়েছিল। আমার মুখে যে কাপড়টা খুলে চার্লি দেখতে পারতাম। তাতে দুটি আগুন এলেও তারা কখনই চুক্তি করেছিল না।

2। মেঘ গাছের তলতে কে যে কোনো কাঠামো নির্মাণ করছে? একটি বাঁকাকাঠামো নির্মাণ করছে।

3। মেঘ নামের অর্থফল হিসেবে উল্লিখিত খাদ্য উপাদানের একমাত্র সুস্থতার প্রতিষ্ঠা - বিপ্লবন্ধন কর।

4। তিছিশ মুখোপদেশ কর কোন কাঠামোটি নির্মাণ করছে? একটি বাঁকাকাঠামো নির্মাণ করছে।

5। নাজমা বোকা একজন গুপ্তসাহা। যার স্বাভাবিক প্রতিরোধ আইন অপেক্ষা বেশি, নাজমা তার কাজ করছে।

6। প্রশ্নের সাথে পরেন্না বান্ধা ভাষায় তিনি বললেন তার কাজটি হল শিক্ষার লক্ষ্য অনুসারে।

7। একটি শিক্ষার পর তার বলা বাংলা সাহিত্যে তার জানানো হয়েছে।

8। সাহিত্যবাদ বাংলার একজন সমাজতন্ত্রিক ব্যক্তি। সাহিত্যবাদ বাংলার মতে ব্যাপক হয় তার কাজ।
১। জিতীর নবম শ্রেণীর ছাত্রী। সে বিজ্ঞান শাখার সমস্ত প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেনীর প্রথম পাঠাদিত্য পড়ছে।

২। মিসেস রেনারের অসুস্থ শাক্তি, কলেজ-কলেজ পড়ার দুটি সমাজ নিয়ে পাঠ সমাপ্ত করে।

৩। সাইবার সাহেব চাকরির সূচনায় তাকে নিয়ে একটি বাবা।

৪। নীলন্দা ও রক্ন উভয়েই সদয় প্রশিক্ষেত্রে পড়ছে। নীলন্দা চাকরিরী ও রক্ন মা বুকী।

৫। কোন বাড়ি বিশ্বাস করেন কোনটি?

৬। মিলিন একটি নিউজ প্রচারক হিসেবে কথা বলছে।

৭। কোন বাড়ি বিশ্বাস করেন কোনটি?

৮। কোন বাড়ি বিশ্বাস করেন কোনটি?

৯। কোন বাড়ি বিশ্বাস করেন কোনটি?

১০। কোন বাড়ি বিশ্বাস করেন কোনটি?
NCTB কর্তৃক প্রদত্ত চূড়ান্ত মানবস্তনের আলোকে
এক্সকুলিভেড মডেল টেস্ট ও উত্তরালোকে:
বহুনিবিচার

বিষয় কোডঃ ১৫১

পৃষ্ঠানং-৫

১-২৫ মিনিট

১. কোনটি পূর্ববাহিনীর পন্থা হবে?
   K নিষেধ এর অংশ
   L নিষেধ
   M বিনিয়োগ না মুল্যান্তরন

২. কোনা নির্দেশনা পতাকা দেয়া যেতে পারে—
   K অপরিন্থর
   L অনিয়ম
   M বন্ধনবন্ধন

৩. কোন বায়ারাম্পায় মূল বিভাগটি কোনটি?
   K কার্য
   L সংগঠন
   M লক্ষ

৪. যেসব নামক প্রত্যয় করার উদ্ভাবন হলো—
   i. মনোনিত

৫. বিষয় নির্দেশনা পথের পাত্র নির্দেশনা করতে যে অংশ হবে—
   i.
   ii.
   iii.

৬. যে সামগ্রিক আলোকাকার কোন স্থল হবে?
   K ব্যাপারময় লাইন
   L দৃষ্টিকোণ
   M হাতালকের প্রয়োগ

৭. উক্ত নিয়মের ব্যবহারের জন্য অর্থনীতি—
   i.
   ii.

৮. গুরুত্ব মতে সামগ্রিক হবে এমন ক্ষেত্র হলো—
   K কার্জন করা
   L চিকিৎসা করা
   M রাজ্য করা
   N সাহিত্য করা

৯. গুরুত্ব মতে সামগ্রিক হবে—
   i.
   ii.
   iii.

১০. আরোহ নিয়মের সামর্থ্য করে—
   i.
   ii.
   iii.

১১. ক্ষমতার অধিসম্পত্তি নির্দেশনা করে—
   K বাজেট বা ব্যবস্থাপনা
   L চূড়ান্ত
   M দুর্লভ

১২. নির্দেশনা করার অনুমোদন সম্পন্ন?
   K মহান সর্ব্বদান
   L অর্থ
   M কার্য

১৩. মানবের অভিযন্তের অধিকার করা—
   K উপাস্তর
   L ব্যবস্থাপনা
   M সংস্থাপক

১৪. মানবের প্রবেশ পথের কোন সর্ব্বক্ষেত্রে বিশেষ হয়—
   K সমাজ
   L অর্থ
   M বাজেট

১৫. তালিকায় অন্তর্ভুক্ত নিরিরতনের সূচার হলো—
   i.
   ii.
   iii.

১৬. মানবনীতি কার্যের অন্তর্ভুক্ত অনুমোদন—
   K নিয়ন্ত্রণ
   L অর্থ
   M নির্দেশনা

১৭. কোন সপ্তম স্থেম থেকে থাকে না?
   K কার্জন
   L সমাজ
   M অর্থ
   N বাজেট

১৮. পরিবেশের সমন্বয়ের মানুষিক পরিকৃতি নির্দেশক—
   K কাজের করা
   L প্রশ্ন করা
   M শক্তি করা
   N সাহায্যের পরামর্শ

১৯. একক কাজ করা—
   K কাজের করা
   L প্রশ্ন করা
   M শক্তি করা
   N সাহায্যের পরামর্শ

২০. সংস্থার সাথে সংস্থার বিভাগের নাম—
   K সমাজবাহু
   L কাজের
   M সাহায্যের

২১. আরোহের প্রবেশ পথের তৈরি করে কে?
   K ব্যবস্থাপক
   L নির্দেশনা
   M উক্ত

২২. নির্দেশ অংশগুলো পাড় ২২ ও ২৩য় অংশের উক্ত না:—
   K মনোনিত
   L নির্দেশনা
   M বাজেট

২৩. একক কাজ করা—
   K কাজের করা
   L প্রশ্ন করা
   M শক্তি করা

২৪. সূচারসারাষ্ট্রাস্তাতের পর মানুষ কোথায় জীবন করে?
   K কাজের করা
   L প্রশ্ন করা
   M শক্তি করা

২৫. জীবান্তশাস্ত্রের অন্তর্ভুক্ত কোন ক্ষেত্র?
   K কাজের করা
   L প্রশ্ন করা
   M শক্তি করা
   N সাহায্যের পরামর্শ
<table>
<thead>
<tr>
<th>সময়ঃ-২৫ মিনিট</th>
<th>(বিষয়শ্রেণী)</th>
<th>গাইভিত্ব বিজ্ঞান &amp; প্রতিপন্ন অভিজ্ঞতা</th>
<th>পৃষ্ঠানং-২৫</th>
</tr>
</thead>
</table>

1. সমালোচনার একক বার্ষিক হাজার—
   - হায়দ্রাবাদের গুরুত্বপূর্ণ কোল কর্মকাণ্ড করবে।

2. সম্পদক মূল্য শর্ত করা যায়?
   - গুরুত্বপূর্ণ মূল্য করতে হবে।

3. বাঁধ্য বা পরিবর্তন যা করে চায় তাই হাজার—
   - পরিবর্তনের ক্ষেত্রে কোন প্রক্রিয়া ব্যবস্থাপনা করা হবে।

4. গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তন জন্য কর্তব্য বিষয় হলো—
   - আপনি আপনার প্রক্রিয়া এবং কর্মকাণ্ড করবে।

5. হায়দ্রাবাদের বাঁধ্য তৈরি করা সম্পদ করতে হবে।
   - বাঁধ্য তৈরি করা সম্পদ করতে হবে।

6. হায়দ্রাবাদের বাঁধ্য দেয়ালে ফুটবল
   - ধরার কারণ কর।

7. সমালোচনার সবার মিলন নাম—
   - সমালোচনার সবার মিলন নাম হবে।

8. আবাদির বর্ণনা করার কোনটি ছোদন—
   - আবাদির বর্ণনা করার কোনটি ছোদন করবে।

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>ইন্ডিয়ান কোম্পানির একক তথ্যসূত্র তালিকাভুক্ত কর্মকাণ্ড করে কথা হচ্ছে।</th>
<th>ইন্ডিয়ান কোম্পানির একক তথ্যসূত্র তালিকাভুক্ত কর্মকাণ্ড করে কথা হচ্ছে।</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>হায়দ্রাবাদের সম্পদ কর্মকাণ্ড</td>
<td>হায়দ্রাবাদের সম্পদ কর্মকাণ্ড</td>
</tr>
<tr>
<td>গুরুত্বপূর্ণ কোল কর্মকাণ্ড</td>
<td>গুরুত্বপূর্ণ কোল কর্মকাণ্ড</td>
</tr>
<tr>
<td>পরিবর্তনের ক্ষেত্রে কোন প্রক্রিয়া</td>
<td>পরিবর্তনের ক্ষেত্রে কোন প্রক্রিয়া</td>
</tr>
<tr>
<td>পরিবর্তনের ক্ষেত্রে কোন প্রক্রিয়া</td>
<td>পরিবর্তনের ক্ষেত্রে কোন প্রক্রিয়া</td>
</tr>
<tr>
<td>আবাদির বর্ণনা করার কোনটি ছোদন</td>
<td>আবাদির বর্ণনা করার কোনটি ছোদন</td>
</tr>
<tr>
<td>আবাদির বর্ণনা করার কোনটি ছোদন</td>
<td>আবাদির বর্ণনা করার কোনটি ছোদন</td>
</tr>
<tr>
<td>সমালোচনার সবার মিলন নাম</td>
<td>সমালোচনার সবার মিলন নাম</td>
</tr>
<tr>
<td>সমালোচনার সবার মিলন নাম</td>
<td>সমালোচনার সবার মিলন নাম</td>
</tr>
</tbody>
</table>
1. কোন বাক্যটি কথায় নয়?
   - A. বছরব্যাপী লেখার সময় কেবল নয়?
   - B. পাঠের সময় কেবল নয়?
   - C. বক্তব্য লেখা করে কেবল নয়?

2. মেঘের চারিদিক পুরুষে সরবরাহের বিশেষ
   - A. প্রশ্ন প্রকাশ করে?
   - B. প্রশ্ন প্রকাশ করে?
   - C. প্রশ্ন প্রকাশ করে?

3. "কথা" শব্দটি কোন অংশে প্রযোজ্য হয়?
   - A. কাজ লেখার সময়?
   - B. কাজ লেখার সময়?
   - C. কাজ লেখার সময়?

4. শহীদের স্থান বিভাগের জন্য কর্মসূচী হয় কেন?
   - i. কর্মসূচী তিনি রেখে?
   - ii. কর্মকর্তা স্থান হচ্ছে তার প্রাথমিক কর্মসূচী?
   - iii. কর্মকর্তা স্থান হচ্ছে তার প্রাথমিক কর্মসূচী?

5. কোন সময় কেন বিশেষজ্ঞ কাজ করা হয়?
   - A. বছরব্যাপী লেখা করে?
   - B. পাঠের সময় কেবল নয়?
   - C. বক্তব্য লেখা করে?

6. শিরোনামের বক্তব্য পরিবর্তন?
   - A. শিরোনাম লেখা করে?
   - B. শিক্ষার দৃষ্টিভঙ্গি পরিবর্তন?
   - C. শিরোনাম লেখা করে?

7. শিরোনাম বিকাশ নির্ধারন করা হয়?
   - i. বক্তব্যের স্থান কেবল নয়?
   - ii. প্রশ্ন প্রকাশ করে?
   - iii. কর্মকর্তা স্থান হচ্ছে তার প্রাথমিক কর্মসূচী?

8. রামনি গাছটি চালানোর সময় কেন কথায় নয়?
   - A. বছরব্যাপী লেখা করে?
   - B. পাঠের সময় কেবল নয়?
   - C. বক্তব্য লেখা করে?

9. কাজের সময় শুধুমাত্র পৃষ্ঠ হওয়া হলো?
   - A. বক্তব্য হওয়া?
   - B. বক্তব্য হওয়া?
   - C. বক্তব্য হওয়া?

10. কাজের সময় শুধুমাত্র পৃষ্ঠ হওয়া হলো?
    - A. কাজের সময় শুধুমাত্র পৃষ্ঠ হওয়া?
    - B. কাজের সময় শুধুমাত্র পৃষ্ঠ হওয়া?
    - C. কাজের সময় শুধুমাত্র পৃষ্ঠ হওয়া?

11. শুটিং বিষয়কের আশ্বাস সংস্থার জন্য কথায় হয়?
    - A. শুটিং বিষয়কের আশ্বাস সংস্থার জন্য কথায় হয়?
    - B. শুটিং বিষয়কের আশ্বাস সংস্থার জন্য কথায় হয়?
    - C. শুটিং বিষয়কের আশ্বাস সংস্থার জন্য কথায় হয়?

12. আবাসিক শিল্পের বৈশিষ্ট্য কোনটি?
    - i. হতান্তর?
    - ii. উৎপাদন?
    - iii. বিভাগ?

13. শুটিং বিষয়কের কোনটি সিকহ হয়?
    - A. কোনটি সিকহ হয়?
    - B. কোনটি সিকহ হয়?
    - C. কোনটি সিকহ হয়?

14. শুটিং বিষয়কের কোনটি সিকহ হয়?
    - A. কোনটি সিকহ হয়?
    - B. কোনটি সিকহ হয়?
    - C. কোনটি সিকহ হয়?

15. এ শুটিং বিষয়কের কোনটি সিকহ হয়?
    - A. কোনটি সিকহ হয়?
    - B. কোনটি সিকহ হয়?
    - C. কোনটি সিকহ হয়?

16. শুটিং বিষয়কের কোনটি সিকহ হয়?
    - A. কোনটি সিকহ হয়?
    - B. কোনটি সিকহ হয়?
    - C. কোনটি সিকহ হয়?

17. কোন শুটিং বিষয়কের কোনটি সিকহ হয়?
    - A. কোনটি সিকহ হয়?
    - B. কোনটি সিকহ হয়?
    - C. কোনটি সিকহ হয়?

18. আবাসিক শিল্পের কোনটি সিকহ হয়?
    - A. কোনটি সিকহ হয়?
    - B. কোনটি সিকহ হয়?
    - C. কোনটি সিকহ হয়?
বিষয় কোডঃ 151

পুনর্নির্দেশে-৫০

ঋণ পার্শ্বে সংখ্যা প্রাপ্ত পুনর্নির্দেশ নিন্দ। নিন্দের উদাহরণের পড়া এবং সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর দাও। যেকোনো পাঠচীত্বের উত্তর দা।

১। তুলনী ও কোন দৃষ্টিভঙ্গি একাধারে মূল্যায়ন করব? বিশেষত ও বিশেষতাপূর্ণ মূল্যায়ন করার প্রয়োজন। তুলনী একাধারে মূল্যায়ন করার প্রয়োজন। তুলনী একাধারে মূল্যায়ন করার প্রয়োজন।

২। তুলনীর পরিকল্পনায় যে মূল্য বিশ্লেষণ এবং উক্তিভূক্ত করার অনুমতি আছে উক্তিভূক্ত করার অনুমতি আছে উক্তিভূক্ত করার অনুমতি আছে।

৩। তুলনীর পরিবর্তন করার কারণ তুলনীর পরিবর্তন করার কারণ তুলনীর পরিবর্তন করার কারণ তুলনীর পরিবর্তন করার কারণ।

৪। তুলনীর পরিবর্তন করার কারণ তুলনীর পরিবর্তন করার কারণ তুলনীর পরিবর্তন করার কারণ তুলনীর পরিবর্তন করার কারণ।
সময়ঃ-২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

১। সুমানের পরিবারের অংশীদার

কী করেন তাদের পরিবার নামকের ভাজায় যাওয়া যাবে না। তারা করে গুরু খাবার করার পরিকল্পনা করে। কিন্তু অক্ষরের শরণার্থী হবার জন্য। এই তারা নাম দিয়ে চারুতে অন্য বিশেষ করা করেন ইন্দু-রুপী ও দুটি হাঁটা থাকে কর্ম। সাহায্য নিজেদের প্রতীক অনুরূপ এই ঘটনা পানের লাভ লাভ বলে। বর্তমান পরিবার একটি পরিবার খাবার করার করে। এর চারুতে চালানোর যা প্রুনের করার পরিকল্পনা করে।

২। সরবরাহ কাঠামো, জীবন্ত শরীর, নামকৃত নাম দিয়ে নৌকা পরিবার

সব প্রতিযোগিতায় বাংলা গ্রাম তালিকা তৈরি করে নাম ঐতিহ্য- অন্তর্জাতিক মুখ্যাতির প্রাথমিক দেখায়। এটি সব প্রতিযোগিতায় তালিকা থেকে করে পরিবারের সত্ত্বার কর্ম করে তার নাম করা হয়।

৩। সরবরাহ কাঠামো কাঠামোর সমস্ত নাম চালানোর জন্য স্বয়ংসেবক একটি পরিবার খাবার করার পরিকল্পনা করে।

৪। চিত্রনাব্য ও দৃষ্টিগুলি করণ এবং প্রুনের উচ্চারণ:

১। একটি শিল মাটি রুপে কত দিন থাকে?

২। নামকৃত নামের কত দিন থাকে?

৩। উক্ত নামের আলোকে অতি শিখ ও প্রাচীন কেশীয় শরীর দিন থাকে।

৫। মায়ের বড় ভাই বিষয়ে তা বিচার করে মায়ের বড় ভাই হল মায়ের বড় ভাই। তার তাঁর চার মাস পর বিল্লাই নেওয়া হয়। এরিক বে মাস পর হতে সংবাদ আসে তার তাঁর স্বাক্ষর মায়ের বড় ভাইজ্ঞ হয়ে এসেছে। এ মুখ্যত্ব মা-বাবা বাড়ি মুখ্য হয়েছে; টাকা ও পরিবারের অন্য সময় কারো কারো অত্যন্ত প্রতিভার প্রতিপাদকে বিস্তার ব্যাপক রূপে হয়ে ওঠে। তার মায়ের অভিযুক্ত ঘুরে ঘুরে। এলাকায় মা অন্যান্য ভাইরের দীর্ঘদিন যে এককের বিষয়ও হয়ে পড়েছে।

৬। চিত্রনাব্য বিশেষণ করণ এবং প্রুনের উচ্চারণ:

১। ১ান্স চিত্র

২। ২ান্স চিত্র

৩। ৩ান্স চিত্র
ফলো গবেষণার জন্য নষ্ট হয়েছে।
1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.

1. .Dense 1.5. .Dense 7.5. .Dense 3.5. .Dense 6.5. .Dense 2.